

5.3 社会辐射影响深远

5.3.1 主流媒体报道（部分）

编号	时间	媒体	报道内容
1.	2026 年	教育部	苏州科技大学打造“一站式”学生社区育人共同体
2.	2026 年	《中国教育报》	苏州科技大学联合苏州职业技术大学、南通大学、江苏信息职业技术学院，构建“笋塔式”高本贯通人才培养体系，形成跨区域协同育人新格局。
3.	2025 年	《光明日报》	苏州科技大学探索产教融合创新实践，顾菊平表示“校企双向奔赴”是学校实施人才强校、开放融合战略的生动缩影。
4.	2026 年	《新华日报》	《把握“新双高”建设机遇，赋能机器人产业集群建设 苏州职业技术大学：产教双链拧成“智造”引擎》，报道苏州职业技术大学紧抓“新双高”建设机遇，依托产教联合体打通产业与教育双向通道的实践。
5.	2026 年	《中国教育报》	刊发校党委书记姜朋明署名文章《创新应用型人才培养 赋能新质生产力发展》。
6.	2026 年	《新华日报》	《为“中国芯”育匠才》，指出江苏信息职业技术学院牵头全国集成电路产教融合共同体，其培养的人才已占据江苏集成电路规上企业近 40%的管理和技术骨干岗位。
7.	2026 年	《南通日报》	关注南京师范大学、南通大学等院校“七年贯通”师范定向生培养项目，构建乡村教师定向培养新格局。
8.	2026 年	《新华日报》	四校携手博众精工等龙头企业，打破地域与办学类型壁垒，形成校—企—校跨区域协同育人成熟范式。
9.	2026 年	江苏省教育厅官网	关于“笋塔式”高本贯通人才培养体系的报道，并将该模式作为长三角职业教育与高等教育协同创新典型案例向全省推广。
10.	2025 年	《现代快报》	《锚定需求精准育才，解码职业教育与产业发展“同频共振”的苏州经验》。
11.	2025 年	《光明日报》	苏州科技大学聚焦产业集群精准绘制人才图谱，校长顾菊平强调围绕促进新质生产力跃升写好融合发展答卷。
12.	2025 年	《苏州日报》	苏州职业技术大学正式升格，依托国家级市域产教联合体，打通“中职-高职-职业本科”贯通培养路径。

编号	时间	媒体	报道内容
13.	2025 年	《交汇点新闻》	苏州科技大学以“党建引领聚合力，产教融合促创新”为主题，举办“智能+”产业链党建共建大会。
14.	2025 年	《新华日报》	《探索人才供需“适配”新机制，服务产业向“新”而行》，重点介绍苏州职业技术大学以“机器人与智能制造市域产教联合体”为核心，通过建设现场工程师学院、企业冠名班等载体，实现招生即招工的精准化人才供给。
15.	2025 年	《科技日报》	《苏州职业技术大学：让实验室直通生产线》，详细报道该校服务地方低空经济、智能制造等新兴产业的探索。
16.	2025 年	《新华日报》	《南通大学：深化校地协同 跑出高质量发展“加速度”》，介绍与南通高新区结对成为江苏省首批“双高协同”试点单位，聚焦高端装备、新一代信息技术等，探索应用型人才培养改革。
17.	2025 年	《现代快报》	“现代‘新’木桶理论与教师教育学院高质量发展的苏科大实践”，苏州科技大学教育学院以学科与专业、课堂与课后协同发展育人，打破以往封闭的育人环境。
18.	2024 年	《新华日报》	聚焦博众精工等校企深度融合，探讨职业教育如何高质量发展。时任南通大学校长施卫东认为，不同层次职业教育需加强办学衔接，中、高职、应用本科、行业企业应加强协作、相互支撑融合。
19.	2024 年	《中国教育报》	南通大学基于教育链、产业链、创新链、人才链“四链融合”模式，构建应用型人才培养体系的实践纪略。
20.	2024 年	《光明日报》	《苏州科技大学：产教协同育人 培养优秀创新人才》，详细报道苏州科技大学如何通过产教融合，让企业深度参与人才培养全过程，构建产学研一体化协同育人体系。
21.	2024 年	《江苏教育报》	《苏州科技大学：产教融合 培养高质量应用型人才》，报道学校通过“产业命题+师生揭榜”的方式，让学生参与企业实际项目研发，实现真题真做。
22.	2024 年	《中国教育报》	苏州科技大学党委书记姜朋明署名文章《创新应用型人才培养 赋能新质生产力发展》，强调要重构人才培养方案，深化产教融合，打通教育、科技、人才良性循环的堵点。

编号	时间	媒体	报道内容
23.	2024 年	《新华日报》	聚焦苏州科技大学电子与信息工程学院在产教融合方面的新探索，如与博众精工等企业共建产业学院、开设定向培养班等。
24.	2023 年	《江苏教育报》	“交融·精进 无限可能”拔尖创新人才培养高峰论坛。
25.	2023 年	江苏教育新闻网	“交融·精进 无限可能”拔尖创新人才培养高峰论坛。
26.	2023 年	《新华日报》	苏州职业技术大学校长温贻芳理论文章《为“产城人”融合发展贡献职业教育力量》。
27.	2023 年	《新华日报》	《全国首批市域产教联合体江苏 3 家入选，脱虚向实产教同向发力》，解读了由苏州市职业大学与汇川技术共同牵头申报的苏州机器人与智能制造产教联合体。
28.	2023 年	《中国教育报》	《江苏信息职业技术学院：“岗课赛证”融合，培养高素质集成电路人才》，报道学校推行“岗课赛证”融通育人模式，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。
29.	2023 年	《中国教育报》	《深度学习 实干笃行——苏州科技大学推动主题教育走深走实》。
30.	2023 年	《苏州日报》	《苏州科技大学：产教融合深一度 人才培养高一格》，报道学校紧密对接苏州千亿级产业集群，形成“一学院一品牌”的产教融合格局。
31.	2023 年	《新华日报》	《苏州科技大学：打造产教融合“苏科样板”》，介绍了学校“产教融合 2.0”新模式的探索，将企业人才需求前置到大学培养计划。
32.	2022 年	《新华日报》	《校地同频共振 赋能区域发展》，指出南通大学着力打造人才培养新机制，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。
33.	2022 年	《新华日报》	《00 后高职学子，一项专利技术引来 8 家企业合作》，讲述了学校鼓励学生参与研发实践，通过项目制教学激发创新动力的故事，展现学校“以研促学”的育人模式。
34.	2022 年	《中国青年报》	《让职业教育可感可触、有滋有味》，评价江苏信息职业技术学院将产教融合形成的优质职教资源向社会开放，打造了可感可知的职业教育新形态。
35.	2022 年	《中国教育报》	南通大学校长施卫东文章《产教融合，为高质量发展赋能增效》，论述了南通大学将产教融合合作为基本路径，着力构建校地融合发展共同体的办学理念。
36.	2021 年	《新华日报》	《对接高端装备制造 湖南铁道职院赴博众精工访企拓岗》，高校根据企业提出的人才能力

编号	时间	媒体	报道内容
			画像优化培养方案，推动教学标准与岗位标准精准对接。
37.	2018 年	《中国教育报》	《南通大学：深耕新工科人才培养特区》，报道南通大学如何以新工科建设为契机，调整专业结构，培养适应新技术、新产业的应用型人才。
38.	2016 年	《光明日报》	《江苏信息职业技术学院：“职业精神”+“职业技能”着力培养“大国工匠”》，回顾了江苏信息职业技术学院将“工匠精神”融入人才培养全过程的实践。
39.	2014 年	《光明日报》	《这里的人才培养由企业说了算——江苏信息职业技术学院“政行企校园”创新人才培养纪实》，讲述了江苏信息职业技术学院率先探索的“政行企校园”五方联动人才培养机制。
40.	2013 年	《光明日报》	《高质量就业从何而来——江苏信息职业技术学院创新人才培养纪实》，探讨江苏信息职业技术学院如何通过深化校企合作实现高质量就业。

部分报道：

苏州科技大学打造“一站式”学生社区育人共同体

2026-03-29 来源：江苏省教育厅 收藏

苏州科技大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕落实立德树人根本任务，着力构建以党建引领为核心、队伍入驻为支撑、文化浸润为底色、学生参与为动力的“一站式”学生社区育人模式，推动育人资源下沉一线、精准覆盖，确保思政教育在学生学习生活第一现场落地生根、见行见效。

强化党建引领，筑牢社区育人“主阵地”。坚持和加强党对教育工作的全面领导，将“一站式”学生社区建设纳入党政工作要点，党委常委会会议、校长办公会议定期专题研究社区建设。推动机关党组织与社区楼宇结对共建，机关党员干部深入社区开展主题党日、专题党课、师生座谈会等活动，有效推动党建资源下沉。在社区设立“党员先锋岗”“党员责任区”，组织开展政策讲解、安全巡查，提供学业指导与便民服务。构建“党建+”社区育人模式，成立社区青马宣讲团、综合管理行动党支部、志愿服务行动党支部等，开展理论研学、综合治理、志愿服务等活动，有效提升社区育人效能。强化党建精品项目培育，打造社区党建品牌项目10余项，常态化开展“信仰公开课”“红色文创展”“红色精神接力讲”等主题活动，不断筑牢学生理想信念根基。

推动队伍入驻，打造协同育人“共同体”。坚持头雁领航、示范带动，校党委书记、校长带头深入学生社区讲授思政课，定期开展“社区民意联系日”活动，倾听学生心声、回应学生关切。完善社区辅导员管理制度，推动全体辅导员深入社区一线，常态化开展宿舍走访、谈心谈话，实现对学生陪伴式成长指导与全天候保障。联合地方人社部门在社区共建就业服务站，汇聚校内外就业导师50余名，每年开展就业能力提升团体辅导30余场，提供“一对一”政策咨询、生涯规划与简历指导，有效打通就业服务“最后一公里”。推动职能部门服务前移下沉，心理健康教育中心、学生资助管理中心定期进驻学生社区，每年开展咨询辅导活动60余场，提供“零距离”心理健康咨询与资助支持，精准化解学生成长难题。选拔优秀专任教师和学科带头人担任社区学业导师，每周开展“博士有

写好高校与地方融合发展新答卷——苏州科技大学探索新时代产教融合创新实践



环球网
环球网官方账号 2025.06.18 18:21

来源：光明日报

积极探索新时代产教融合的发展路径与创新实践，校企双向奔赴，是苏州科技大学近年来实施人才强校、开放融合战略的一个生动缩影。

如何更好融入地方高质量发展大局？提高人才链、产业链、创新链、教育链的匹配度和紧密度，是苏科大的创新之举。

“身份在学校，创新创业在地方。”苏科大聚焦苏州电子信息、纳米新材料等新兴产业集群，精准绘制了人才图谱，近三年共引进了国家级产业型人才6人。其中，机械工程学院副教授牛福州团队研制出灵巧手和机械臂，采用差速动滑轮组机构，可降低控制难度，实现手爪的精准抓取，有多家投资机构

08

2026年4月17日 星期五
电话：010-82796890 82796881

高校新风

中国教育报·广告

苏锡通跨域协同 筑高本贯通育才高地

——苏州科技大学着力培养长三角电子信息产业新质人才

在长三角一体化发展国家战略纵深推进、电子信息产业加速迭代的关键时期，苏州科技大学联合苏州职业技术大学、南通大学、江苏信息职业技术学院，打破市域壁垒、跨越校域鸿沟，以苏锡通、微苏州、无锡、南通三地跨域协同为纽带，创新构建“苏锡通”高本贯通电子信息人才培养体系，走出一条“区域协同、产教贯通、产融融合、层层攀升”的育人新路，为长三角电子信息产业高质量发展注入源源不断的复合型人才动能。

苏州科技大学、苏州职业技术大学、南通大学、江苏信息职业技术学院（以下简称“四校”）协同打造的“苏锡通”人才培养体系，以高职教育为“苏根”，筑牢技术技能根基，以本科教育为“苏节”，强化创新能力，以苏锡通全域产业链为“阳

说，长三角一体化发展、新型工业化的责任担当，打破“各办各学、各管各段”的传统办学模式，由教授领衔平建团队，构建跨市域、跨层次、跨校际的高本贯通协同育人共同体，创新实行“一项目群目标、一套课程体系、一组质量标准、一个产教平台、一支师资队伍、一项评价机制”的“六个一”运行机制，将分散的办学资源整合成一体化育人合力，高效衔接“苏州资源、无锡产业、南通优势”，串点成线、连线成面，形成长三角职业教育与高等教育协同创新的标志性成果。

为保障协同育人落地见效，四校联合企业共同成立苏锡通电子信息产业高本贯通人才培养联盟，建立专业负责人定期会商、“双师”团队共研共教、产业专家全程参与的常态化运行机制，围绕电子信息类相关专业，一批设计研发类关键技术的人才

资源、课程资源、师资资源、平台资源、评价资源”。在苏锡通全域产业支撑下，苏州职业技术大学、江苏信息职业技术学院充分发挥高职优势，深耕“苏根”实践工程，面向集成电路、智能产线测试、电气控制运维、芯片测试等一线岗位，强化实操技能、工匠精神、工匠精神培养，让学生练就“上手快、技术硬、能落地”的硬核本领，为百余项本科阶段创新能力提升打下坚实基础。

苏州科技大学、南通大学则聚焦“苏节”攀升工程，在高职技能底座之上，强化电路系统、智能设计、集成电路研发、复杂工程问题解决方案的核心能力培养，推动学生从“技术执行者”向“研发设计者、项目担当者、创新开拓者”跃升，真正实现“高职—本科”贯通培养，全程贯通“苏锡通”的育人目标。

布局，联合百余家居行业重点单位，构建跨区域产教融合共同体，把企业项目、产业标准、真实场景、工程师队伍全面引入人才培养全过程，实现“人才培养链、产业需求链、创新链、价值链”四链深度融合。

在五年贯通培养过程中，学生全程浸润苏锡通产业生态，实现“在校学习与企业实践”无缝衔接，高职阶段，学生深入无锡、苏州产业一线，参与真实生产项目，练技能、精工艺、强素养；本科阶段，学生进入高校科研平台或企业研发中心，参与技术攻关、项目研发，练创新、攻难题、长本领。毕业后，学生已具备“一线实践、研发设计、工程创新”的复合能力，深受行业头部企业青睐。

如今，一大批毕业生顺利进入集成电路、电子信息、集成电路、智能产线、智能制造等领域，快速成长为技术骨干、项目主管、研发工程师、

常州工业职业技术学院马克思主义学院教师第一党支部以创建全国党建工作样板支部为契机，探索形成“五引铸五金”党建工作体系，并以“协同·衔接·互促”的职教实施路径大中小学思政一体化建设，实现了党建与业务同频共振、深度融合，为新时代高职院校马克思主义学院建设提供了可借鉴的实践案例。

铸魂育人：构建“五引铸五金”党建引领新体系

党支部坚持以党的政治建设为统领，深刻把握“围绕中心抓党建、抓好党建促业务”的内在逻辑，创造性提出了“组织引领、课程引领、研究引领、育人引领、理论引领”的“五引”工作路径，旨在锻造“金师、金课、金案、金才、金声”，并以此为核心形成了特色鲜明的“1215”1个统领——党的建设，2个依托——书记工作室与名师工作室，1个抓手——年度书记项目，5个提升——组织引领能力、课程建设能力、科研攻关能力、协同育人能力和社会服务能力提升。党建工作机制，这一体系系统转化为推动思政建设内源性发展的强大动能。

“组织引领”锻造“金师”队伍。党支部实施“双带头人”培育，建强党支部书记工作室，打造党建与业务“领头雁”。通过构建“坐标系·方向盘·初心石”三维铸魂培育体系，实施“名师引领、骨干提升、新秀成长”分段计划，形成了一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质

党建引领 扎实推进

常州工业职业技术学院



为“中国芯”育匠才
——江苏信息职业技术学院探索电子信息产业高职人才培养供需适配改革

来源：新华日报 2026年04月23日

当2024年无锡集成电路产业规模突破2512亿元、成为全国第二大集成电路产业高地时，一场瞄准人才“供需对路”的改革正在太湖之畔的江苏信息职业技术学院（以下简称“苏信院”）深入推进。作为江苏唯一入选教育部教育强国建设三年行动计划人才培养供需适配改革试点的高职院校，苏信院扎根电子信息产业办学70余年，通过构建“产业需求牵引—教育供给响应—质量监测反馈”的全链条育人机制，有效缓解了高职人才培养与产业需求脱节的痛点，在岗位能力匹配、供需对接机制、实践教学落地等关键环节取得了突破性进展，为制造强国战略下高技术人才供给提供了可复制的“苏信方案”。

破局：对准产业痛点的供给侧改革

江苏是全国电子信息产业第一大省，2025年规模以上工业增加值同比增长6.5%，增速在40个工业大类中位居前列，对规上工业增长贡献率达74.6%，是全省制造业高质量发展的核心支撑。立足“职业教育服务产业发展”的办学定位，学校自2022年起系统性推进供需适配机制改革，目标是实现“培养的学生个个能用，企业招的人才个个好用”。

学校紧密对接江苏“1650”产业体系，聚焦集成电路、精密模具等战略性新兴产业发展需求，构建专业动态调整机制。近五年停招低需求专业11个，增设紧缺专业9个、微专业11个，形成以微电子技术专业群为引领，以模具设计与制造、物联网技术专业群为核心的集成电路专业集群。在标准建设层面，学校主持制定微电子技术等国家专业教学标准、职业技能标准9项，高质量完成教育部《集成电路行业人才供需匹配分析谱系图》编制，为全国同类专业建设提供了重要标尺；在质量管控层面，学校基于OBE理念实施专业认证，制定5维度32诊断点评价指标体系，通过“红黄绿”预警机制驱动专业建设持续优化；在闭环管理层面，学校创新构建“2+5”全周期就业监测网络，打通招生选拔、培养过程、就业反馈数据壁垒，实现“招生—培养—就业”闭环联动，从制度上保障人才供给与市场需求的精准对接。

2017 10
永久 10

苏州科技大学：
在追求卓越之路上再提速

聚焦高校党代会

10月11日，中国共产党苏州科技大学第三次代表大会在苏州科技大学石湖校区行政楼隆重开幕。

大会期间，苏州科技大学党委书记张永庆代表中共苏州科技大学第二届委员会向大会作题为《凝心聚力 改革创新 奋力谱写苏州科技大学高质量发展新篇章》的报告。

张永庆在报告中指出，苏州科技大学要紧紧抓住国家“双一流”建设机遇及江苏省高水平大学建设提供的重大机遇，坚持立德树人、深化改革、创新发展，大力提升办学实力，努力建成特色鲜明、品质卓越的高水平教学研究型大学。

苏州科技大学第三次党代会以“实施人才强校战略，学校通过召开党代会，全面加强党的建设，为苏州科技大学“双一流”建设提供坚强保障”为主题，为苏州科技大学“双一流”建设提供坚强保障。

文图提供：南通大学宣传部

工作的“生命线”加强移动互联网技术的“数据链”，筑牢安全底线从从严治党和廉政建设。苏州大学团委书记40周年，面向国家高等教育“双一流”建设和地方高等教育“双高”建设，学校坚持以改革创新为动力，不断提升学校发展质量，助力学校赢得优势、赢得主动、赢得未来，聚力于特色鲜明的苏大高水平大学建设，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

(作者系苏州大学党委书记)

江苏理工：产教融合探索育人新模式

近日，江苏理工学院校园内迎来了一批特殊的“老师”，他们是中兴通讯股份有限公司和协作的通信专业教师。江苏理工学院通信专业教师团队与中兴通讯ICT产教融合创新中心联合开展了“产教融合”项目，今年9月，入选江苏省产教融合工程专项中试项目。该项目由江苏理工学院通信专业教师团队与中兴通讯ICT产教融合创新中心联合开展，旨在探索产教融合育人新模式。

江苏理工学院通信专业教师团队与中兴通讯ICT产教融合创新中心联合开展了“产教融合”项目，今年9月，入选江苏省产教融合工程专项中试项目。该项目由江苏理工学院通信专业教师团队与中兴通讯ICT产教融合创新中心联合开展，旨在探索产教融合育人新模式。

10 特别报道

2017 10
永久 10

江苏第一主流媒体
走进全国优质名校

**苏州科技大学：
多元化平台培养“顶天立地”高素质人才**

新闻热线：025-68683733; 56983772; 56983703

主办：新华报业传媒集团 总编：张其成 副总编：徐其成 副总编：张其成 副总编：张其成 副总编：张其成

2017年6月 27 星期二

新华日报

兴趣引导+全程导师 构建模块化展示平台

6月8日，第七届全国城市规划设计大赛在苏州科技大学举行。来自全国7所顶尖高校80余所高校师生齐聚苏州科技大学，展示他们的参赛作品。

苏州科技大学建筑与城市规划学院副院长张永庆表示，建筑与城市规划学院一直秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，注重培养学生的实践能力。此次大赛，学院高度重视，精心组织，取得了优异成绩。

苏州科技大学建筑与城市规划学院一直秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，注重培养学生的实践能力。此次大赛，学院高度重视，精心组织，取得了优异成绩。

名师引领+项目支撑 构建学术化科研平台

苏州科技大学通过人才强校战略，引进了包括中国科学院院士、美国医学与生物工程学院院长、世界著名科学家、江苏省特聘教授在内的10余名海内外高层次人才，构建了学术化科研平台。

苏州科技大学通过人才强校战略，引进了包括中国科学院院士、美国医学与生物工程学院院长、世界著名科学家、江苏省特聘教授在内的10余名海内外高层次人才，构建了学术化科研平台。

联合培养+项目牵引 构建工程化实践平台

苏州科技大学与多家企业建立了联合培养基地，通过项目牵引，培养了大批高素质人才。

苏州科技大学与多家企业建立了联合培养基地，通过项目牵引，培养了大批高素质人才。

苏州科技大学建筑与城市规划学院副院长张永庆表示，建筑与城市规划学院一直秉承“以人为本、服务社会”的宗旨，注重培养学生的实践能力。此次大赛，学院高度重视，精心组织，取得了优异成绩。

苏州科技大学通过人才强校战略，引进了包括中国科学院院士、美国医学与生物工程学院院长、世界著名科学家、江苏省特聘教授在内的10余名海内外高层次人才，构建了学术化科研平台。

苏州科技大学与多家企业建立了联合培养基地，通过项目牵引，培养了大批高素质人才。

江苏职业本科多点突破 为教育强省注入“技能动能”

2025-11-10 10:38:03 来源：央视新闻客户端

A⁺
字体放大

A⁻
字体缩小



点击下载



— 分享 —



2025年11月6日，“向教育强省阔步前行”主题新闻发布会（基层专场）在苏州职业技术学院举行，南京、无锡、苏州、扬州四所职业技术学院党委书记同台亮相，集中展示江苏职业本科教育高质量发展的创新实践与丰硕成果。作为优化高等教育结构、服务产业升级的关键举措，江苏职业本科教育正以特色发展之路，为教育强省建设筑牢人才根基。

全国首家公办职业本科试点学校南京工业职业技术大学，传承黄炎培先生“手脑并用、双手万能”办学思想，构建“五有三性”育人模式，7766名毕业生中超40%跻身研发等高端技术岗位，用人单位满意度达100%。学校与行业龙头共建9个现代产业学院，推行“3+1”联合培养模式，更率先“职教出海”创办柬华应用科技大学，为共建“一带一路”国家培养近5000名本土人才。

5.3.2 成果团队报告（部分）

编号	年份	具体内容
1.	2026 年	顾菊平在苏州市轨道交通集团有限公司作交流报告。
2.	2025 年	顾菊平在中国密码学会 2025 年密码数学理论学术会议上作致辞报告。
3.	2025 年	顾菊平在 2025 中国高等学校城乡规划教育年会开幕式上作致辞报告。
4.	2025 年	顾菊平在中国高等学校城乡规划教育年会上作致辞报告。
5.	2025 年	顾菊平上海工程技术大学开展电气工程及其自动化专业认证交流报告。
6.	2025 年	胡伏原向广东省高等教育学会调研组作产教融合建设交流报告。
7.	2025 年	胡伏原在学校“十五五”规划调研会议上作发展规划交流报告。
8.	2025 年	曹菁在江苏旅游职业学院作《高等职业教育质量年度报告新思考》专题报告。
9.	2024 年	顾菊平在《光明日报》发表《秉持教育科技人才一体化赋能新质生产力》署名文章。
10.	2024 年	顾菊平参加中国（苏州）光子产业发展大会并作交流报告。
11.	2024 年	顾菊平在第七届生命系统建模与仿真国际会议暨可持续能源与环境智能计算国际会议上作致辞报告。
12.	2024 年	顾菊平在第四届水网地区城乡发展与规划国际会议上作致辞报告。
13.	2024 年	胡伏原在 CSIG 图像图形中国行苏州科技大学站作学术交流报告。
14.	2024 年	曹菁在苏州农业职业技术学院作教师教学质量考核与人才培养方案督导交流报告。
15.	2024 年	吕绍林在湖南铁道职业技术学院校企合作座谈会作企业发展交流报告。
16.	2024 年	邓建平在苏州科技大学电气工程及其自动化专业人才培养方案交流报告。
17.	2023 年	顾菊平在全国高等学校电气名师大讲堂上作致辞报告。
18.	2023 年	顾菊平在中国图象图形大会开幕式上作致辞报告。
19.	2023 年	胡伏原在苏州市工信局数据处调研活动中作校企融合交流报告。
20.	2023 年	李泽在第二届江苏省信息消费大赛苏州站选拔赛开幕式上作主持交流。
21.	2023 年	曹菁在山西水利职业技术学院作《高等职业院校专业认证的探索与实践》专题报告。
22.	2022 年	胡伏原赴苏州市大数据管理局等地作科研服务地方治理交流报告。
23.	2022 年	曹菁在无锡城市职业技术学院作质量监控部门建设与工作流程完善交流报告。
24.	2021 年	邓建平在苏州市职业大学作苏州市工业互联网产业学院筹建工作报告。
25.	2020 年	顾菊平在第十八届全国大学教育思想研讨会上作主题报告。
26.	2020 年	顾菊平在第十二届控制科学与工程前沿论坛上作主持交流。
27.	2020 年	胡伏原在 CCF 苏州新一代视觉计算技术报告会上作主持交流。
28.	2020 年	郭胜辉在上海大学作《系统状态的点估计及区间估计方法》学术报告。
29.	2020 年	曹菁在无锡城市职业技术学院作《以生为本，植根课程——“金课”建设的实践和思考》专题报告。
30.	2020 年	邓建平在博众·凡赛斯学院作西门子员工培训项目交流报告。
31.	2019 年	胡伏原在苏州科技大学作“计算机视觉前沿技术及应用”学术交流报告。
32.	2019 年	段姝在南京大学长江产业经济研究院作交流访问报告。

编号	年份	具体内容
33.	2019 年	季玲在第十一届大广赛江苏赛区巡讲活动中作致辞报告。
34.	2019 年	吕绍林在 IVSM 2019 国际视觉标准大会开幕式上作致辞报告。
35.	2018 年	顾菊平在太原作中国电工技术学会工程教育学术研讨会学术报告。
36.	2018 年	邓建平在通鼎集团有限公司作现代光电职教集团工作计划交流报告。
37.	2017 年	顾菊平 TCCT 第三届网络化控制系统国际研讨会开幕式上作致辞报告。
38.	2017 年	胡伏原在 CCF YOCSEF 苏州报告会暨建筑机器人技术高峰论坛作《古城保护与人工智能技术》专题报告。
39.	2017 年	段姝在南京林业大学经济管理学院作交流访问报告。
40.	2017 年	郭胜辉申龙电梯股份有限公司作《电梯故障诊断与可靠性分析》报告。
41.	2017 年	曹菁无锡职业技术学院作诊断与改进工作、学校发展规划编制交流报告。
42.	2017 年	吕绍林在浙江大学作博众精工经营理念与发展方向交流报告。
43.	2015 年	胡伏原在深圳参加 CCF YOCSEF 苏州分论坛走访华为总部交流活动。
44.	2015 年	吕绍林在深圳“中国制造 2025”研讨会上作主题报告。
45.	2013 年	胡伏原在 CCF YOCSEF 苏州论坛作《城市部件数据智能获取及其在社区管理中的示范应用》专题报告。

部分报告:


时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 光明日报 > 正文

秉持教育科技人才一体化赋能新质生产力

来源：光明网-《光明日报》 2024-08-12 05:40

作者：顾菊平（苏州科技大学校长）

习近平总书记指出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。党的二十届三中全会提出，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。高校作为教育科技人才的交汇点，是助力加快发展新质生产力的重要力量，要深入学习贯彻习近平总书记关于因地制宜发展新质生产力，以及坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进等系列重要论述，深刻把握蕴含其中的本质规律和发展逻辑，推动形成校地融合共生的高质量发展新模式，努力成为培育发展新质生产力的重要策源地。

加强顶层设计，构建统筹推进一体发展新范式

随着新一轮科技革命和产业变革到来，对高素质人才和科技制高点的竞争空前激烈，推进人才链、教育链、产业链、创新链深度融合，成为培育新质生产力的必然选择。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重大责任，必须深刻理解和把握建设教育强国、科技强国、人才强国的有机关联，抢抓发展战略机遇，深度融入地方经济社会发展。聚焦“三位一体”统筹部署，高校要在推进教育科技人才“三位一体”融合发展上创新发力。

学科建设是高校发展的基础，要根据科技发展新趋势，优化高校学科设置，不断实现优势学科

校长顾菊平带队参加2024中国（苏州）光子产业发展大会

作者：陆焕钧 图片作者：陆焕钧 审核：马春兰 时间：2024-07-14 点击数：336

7月11日，以“光领万物 赋能未来”为主题的2024中国（苏州）光子产业发展大会开幕。国内外光子领域专家学者、业界精英、企业代表齐聚一堂，共话科技发展前沿、共谋光子产业未来。我校为大会支持单位，校长顾菊平教授为大会主席，物理科学与技术学院党委书记马春兰教授为大会副主席。江苏省光学学会副理事长吴泉英、物理科学与技术学院副院长程新利以及部分师生代表参加大会。

现场，太湖光子中心基础工艺与公共服务平台启用，为光子企业研发、量产、测试提供更有有力支撑。顾菊平校长作为太湖光子中心前沿技术研究院院长，以及光子产业科创联盟理事长，参加启用仪式。



校领导带队赴苏州市轨道交通集团有限公司开展调研交流和访企拓岗

作者：刘兆杰 审核：李华一 发布时间：2026-05-16 访问量：30

5月13日，校长顾菊平带队赴苏州市轨道交通集团有限公司调研交流并开展访企拓岗活动。苏州轨道集团党委书记、董事长金铭，轨道集团副总经理朱宁、人力资源总监李勇，我校副校长肖洋及双方相关职能部门、下属企业（学院）主要负责人参加调研。

顾菊平一行先后来到拙政园苏博站、广济南路站参观，调研苏州地铁在智慧地铁、技术创新、文旅融合等方面工作。



江苏信息职业技术学院质控中心主任曹菁教授作题为《以生为本，植根课程-“金课”建设的实践和思考》专题讲座

此次培训，内容丰富，紧跟当前学校课程思政和“金课”建设的需求，是学校凝聚共识、增进交流，促进教师思想政治素质、业务能力和育人水平不断提高的重要举措。（文/图：钱业洪；审核：王建）

质量监控处召开2025年度质量报告编撰培训会

发布时间: 2025-11-21 浏览: 55

11月21日下午,质量监控处在行政楼N402组织召开2025年度质量报告编撰培训会。会议特别邀请江苏信息职业技术学院质量管理处原处长、二级教授曹菁莅临指导并作专题讲座,各牵头职能部门及二级学院(部)参编人员参加本次培训。



培训会上,曹菁以《高等职业教育质量年度报告新思考》为题,围绕报告核心框架搭建、典型案例挖掘提炼、合规性评价标准落实等关键内容展开深度分享。曹菁结合国家相关政策文件要求,系统解读了招生编制内容空数据、数据真实性、报送规范性等方面的具体要求,重点阐释

江苏信息职业技术学院曹菁处长一行来校调研交流

作者: 时间: 2024-05-17 点击数: 485

5月17日,江苏信息职业技术学院质量管理处曹菁处长一行来校调研交流。学校教育教学督导处处长仇恒佳、教务处副处长王镇及教育教学督导处部门工作人员参加了此次交流活动。

仇恒佳处长对曹菁处长一行的到来表示热烈欢迎,并以“全员、全过程教学质量监控评价数字化转型”为主题,详细介绍了我校教育教学督导处的政策文件制定、体系构建运行、双线监测多维评价的工作模式,并分享了在实际工作中的成效与经验。强鹤群老师介绍了我校教学质量信息化建设情况、教学质量管理平台和工作诊断与改进信息化平台的使用情况。

曹菁处长对我校教育教学督导处的工作表示高度认可,认为我校在教学督导和教学质量评价数字化转型方面取得了显著的成效。曹处长也分享了江苏信息职业技术学院教师教学质量考核、人才培养方案专项督导等工作的先进做法。

江苏信息职业技术学院校级督导员还观摩了我校部分优秀教师课程教学活动,对于我校教师在理实一体化教学、课程思政融入和教学数字化转型方面给予高度评价。

双方一致认为本次调研交流活动卓有成效,后续将进一步加强校际督导工作联系,创新督导工作交流学习形式,共同推进两校高质量发展。



申龙电梯博士后科研工作站开题 致力于提高产品可靠性

分类: 公司新闻 发布时间: 2018-02-06 7637次浏览

9日下午, 申龙电梯举行博士后工作站开题报告会, 苏州科技大学博士郭胜辉的“电梯故障...

9日下午, 申龙电梯举行博士后工作站开题报告会, 苏州科技大学博士郭胜辉的“电梯故障诊断与可靠性分析”这一课题正式在申龙开题。“这次我们通过博士后工作站这种校企合作的模式, 主要目的是进一步推动电梯技术创新, 提升企业的核心竞争力。”申龙电梯副总经理、总工程师唐志荣说。

“电梯故障诊断与可靠性分析”这一课题借助于自然科学基金等项目的支持, 针对电梯运行过程中的故障诊断, 可靠性评估开展研究。同时, 立足于申龙电梯已有的在线数据监测模块, 探索故障预测的方法。在听取了郭胜辉博士的报告后, 专家评议组一致通过了开题报告, 认为这一课题立足于先进制造学科前沿, 聚焦当代电梯行业的技术难点, 具有很强的研究价值和实用意义, 有望取得创新性成果。

教授、博导、长江学者、南京航空航天大学自动化学院院长姜斌说, “电梯的故障诊断, 早期的预测应该说是重要的一个课题, 郭博士针对电梯故障来进行研究, 不管是学术上还是实际应用方面, 都有重要价值, 能大大降低电梯的故障率, 提高电梯的安全性和可靠性。”

The screenshot shows the top navigation bar of the China Computer Federation (CCF) website. It includes the CCF logo, the text '中国计算机学会 为计算领域的专业人士服务 CHINA COMPUTER FEDERATION', a search bar with 'CNCC' entered, and a '加入CCF' button. Below the search bar are links for '计算机博物馆', 'NOI', 'FCES', and 'CNCC'. A secondary navigation bar contains links for '关于CCF', '新闻', '会员', '活动', '出版物', '数字图书馆', '分支机构', '代表机构', '办事机构', '奖励激励', '博物馆', '合作', and '党建'. At the bottom of this section, it indicates the current location: '您的位置: 首页 > 新闻 > CCF新闻 > CNCC'.

“聚焦AI驱动自主计算体系” 举办 | CCF企智会 (苏州) CNCC专题论坛

阅读量:85 2025-10-30 收藏本文

10月23日CCF企智会(苏州)CNCC专题论坛:“聚焦AI驱动自主计算体系”在哈尔滨工业大学顺利举办。



2025年10月23日, 由CCF主办、CCF企智会(苏州)技术委员会和CCF苏州会员活动中心承办的专题论坛“聚焦AI驱动自主计算体系, 共探工业软件与芯片、操作系统产业链创新之路”在哈尔滨工业大学活动中心3层第二报告厅举办。CCF苏州主席、苏州科技大学科技产业处处长胡伏原教授担任论坛主席。