

全国一等奖，创新做法得到《光明日报》《中国教育报》报道，并被江苏省教育厅大力推广。

四、应用推广效果

（一）人才培养成效显著

学生在世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛等赛事中斩获全国最高奖 28 项。精准对接龙头企业岗位需求，通过开办“博众班”“汇川班”“研华班”等特色班，已向地方输出 1100 余名留得住、用得上、技术强、发展潜力大的毕业生，超过 60% 的毕业生入职到合作企业核心技术岗位，涌现出一批以陆子明为代表的技术能手，张国扬为代表的产业领军人才。（见图 9）



图 9 国家级代表性学科竞赛获奖

（二）成员单位能级跃升

高职成员入选国家在线精品课程 8 门；职业教育国家规划教材 12 部；获批机器人与智能制造国家市域产教联合体；两所院校均入选国家“双高”计划，国家双高专业群 2 个；苏州职业大学 2024 年升格为职业本科。参与研制全国首个高

职专业认证通用规范与通用规范框架的论证设计，微电子技术专业省内首个试点通过，为省级认证标准落地验证了路径，也为专本贯通评价量规统一积累了核心方法与实践基础。

本科成员入选教育部课程思政教学名师和教学团队，获得全国教创赛一等奖；获批国家一流课程 5 门；国家教材建设奖二等奖 1 部、国家规划教材 1 部；获批首批国家现代产业学院、国家级市域产教联合体等国家级育人平台 5 个；获批国家一流本科专业 3 个。（见图 10）



图 10 教师获得全国教创赛一等奖、专业获批国家级专业

博众精工科技股份有限公司、通富微电子股份有限公司获批国家企业技术中心、国家绿色工厂、国家级工业设计中心等 5 个；南通苏锡通科技产业园区被商务部认定为国际合作园区优秀标杆。

（三）育人模式辐射中外

受到教育部、江苏省教育厅大力推广，广东省教育厅等多省教育管理部门参观学习，先后 45 次应邀在中国-东盟教

育交流会等场合介绍经验，模式在深圳职业技术大学、山东科技大学等 32 所国内高校；在商务部的支持下，模式推广至新加坡共和理工学院、伊拉克苏莱曼尼理工大学、白俄罗斯国立大学等 13 所海外高校得到应用推广。（见图 11）



图 11 项目成果影响广泛

自主打造的 UTON 线上教育平台 30 余门优质课程辐射白俄罗斯、伊拉克等“一带一路”沿线国家，在线学习人次突破 300 万，向世界展示中国现代职业教育改革发展的先进理念与成功实践，显著提升我国职业教育国际影响力与话语权。（见图 12）



图 12 自主打造 UTON 线上教育平台

（四）成果示范影响深远

在全国率先开设了微电子技术等专业“3+2”贯通培养项目，参与制定 3 项全国高等职业学校专业教学标准，完成全国团体标准“集成电路实验教学平台”，核心参与教育部电气工程及其自动化本科专业等相关专业的目录修订工作。

理论成果已在《中国高教研究》《高等工程教育研究》等 CSSCI 期刊发表，模式被《中国教育报》等多家主流媒体报道 40 余次，充分展现苏锡通跨域协同、专本贯通育人的创新实践与显著成效。