

6.2 职业高校应用证明

6.2.1 职业高校应用证明一览表（10 个）

序号	学校名称
1	深圳职业技术大学
2	南京工业职业技术大学
3	苏州经贸职业技术学院
4	无锡城市职业技术学院
5	苏州农业职业技术学院
6	常州工程职业技术学院
7	南京特殊教育师范学院
8	苏州健雄职业技术学院
9	苏州工业园区服务外包职业学院

6.2.2 深圳职业技术大学推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	深圳职业技术大学
<p>成果应用效果：</p> <p>我校引入本项教学成果后，结合深圳产业高地优势与学校办学基础，通过搭建多层次产教融合体系、落地“三实”育人路径、构建“三融”生态体系、完善多方联评机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，人才培养成效显著。</p> <p>以成果“产教重构”的改革思路为引领，我校构建“市域产教联合体-行业产教融合共同体-特色产业学院”三级递进产教融合体系，系统性破除校际、校企资源壁垒。学校入选首批国家级市域产教联合体，联合 31 家标杆企业、20 余家高校与科研机构、行业协会建成 8 个行业产教融合共同体；与华为、比亚迪、大疆、优必选、汇川技术等行业领军企业共建 17 所特色产业学院，实现产业需求与人才培养供给全链条对接，形成资源一体化配置的培养格局。</p> <p>同时，我校建立学校、企业、广州番禺职业技术学院等多方联动进行贯通人才培养质量评价，将产业岗位标准、企业能力要求、职业资格规范全面纳入评价体系，围绕电子信息类专业培养的能力递进要求，推行过程性评价与终结性评价结合、能力评价与素养评价互补的多元评价模式。通过多方联合评价定期反馈培养短板，形成“产业需求导入-培养过程实施-多方联合评价-持续优化改进”的质量闭环，持续提升人才培养与深圳电子信息产业发展的适配度。</p> <p>因此，我校认为成果理念先进、改革成效显著，示范引领作用突出。</p> <p>特此证明</p> <p>学校：(盖章)</p> <p>2026年5月19日</p> <p>440305634</p>	


6.2.3 南京工业职业技术大学推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	南京工业职业技术大学
<p>成果应用效果：</p> <p>我校立足职业本科教育发展定位，充分消化吸收苏州科技大学“产教重构，三实三融，联评共育”育人成果，结合南京及江苏省产业布局与本校办学特色，将“学科交叉、科教融合、产教融合”理念贯穿高技能人才贯通培养全流程，形成了适配职业本科教育的高技能人才贯通培养新路径。</p> <p>围绕成果理念落地，我校首先强化跨学科能力图谱构建，在电子信息类专业中深度融合人工智能，开设“智能硬件与系统集成”等交叉课程模块，打破单一专业的知识边界，培养学生从系统层面解决跨领域复杂工程问题的能力，推动毕业生向“系统级”解决方案工程师转型，提升职场核心竞争力。</p> <p>围绕高技能人才贯通培养的创新与实践，我校首先强化跨学科能力图谱构建，在电子信息类专业中深度融合人工智能、自动化技术与机械工程知识，开设“智能硬件与系统集成”等交叉课程模块，打破单一专业的知识边界，注重中职、高职与本科阶段能力递进衔接，培养学生从系统层面解决跨领域复杂工程问题的能力，推动毕业生向解决方案工程师转型，提升职场核心竞争力。</p> <p>在此基础上，我校搭建“三级进阶式科创项目链”，覆盖基础性课程项目、综合性学科竞赛项目、真实企业攻关与教师科研项目，推动教师科研成果向教学案例转化，引导学生全程参与科创实践，实现不同学段实践能力螺旋上升。学校师生团队在全国职业院校技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、中国工程机器人大赛暨国际公开赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等赛事中屡获佳绩，实现教学内容与行业技术发展同步更新，强化贯通培养各阶段的创新实践能力衔接，通过企业“驻厂工程师”与学校“在校导师”双岗互聘机制，让学生深度参与企业真实生产研发项目，实现能力从入门到熟练再到精进的阶梯式提升，有效打通职业教育与产业之间的壁垒；并通过课程互认等机制畅通职业教育学历提升通道，全面深化高技能人才贯通培养的创新实践。</p> <p>因此，我校认为该成果理念先进、模式易复制推广，成效显著。</p> <p>特此证明！</p> <p>学校：（盖章）</p> <p>2026年5月18日</p>	

6.2.4 苏州经贸职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类 高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	苏州经贸职业技术学院
<p>成果应用效果：</p> <p>我校积极吸收该教学成果“贯通培养全过程的产教重构 三实三融 联评共育”，紧扣苏州市数字经济产业创新集群发展与现代服务业转型升级需求，结合商科、信息类专业办学特色开展系统化实践创新，以“三实三融”贯通培养路径为实践指引，实现人才培养质量与产业服务能力同步提升。</p> <p>我校深入贯彻贯通培养全过程的互信协同育人理念，突破传统分段教育认知，校企双方互信共定培养方案，打通长学制贯通培养育人路径；互信共建课程体系，实现教学内容与岗位需求同频更新；互信共评人才质量，实现为产业精准输送人才。</p> <p>借助“师资融、平台融、项目融”的三融方式，跨主体之间实现资源一体化配置。联合京东集团、太湖雪丝绸、莱克电气等知名企业，共建“数字商务产业学院”“智慧物流实训基地”等实体化平台，将“三实”迭代路径与“三融”资源生态有机嵌入与南京工业职业技术大学、苏州城市学院等职业本科贯通培养全过程，形成资源共建共享、过程共管共育的一体化贯通培养生态。</p> <p>此外，借鉴本成果创建的高本一体化评价体系，对标能力梯度标准，依托贯通学习档案平台，实现学生能力成长可追溯、评价数据可量化，以校企互信共评保障人才输出质量与产业需求的精准对接。</p> <p>成果落地以来，我校贯通培养模式下的人才培养质量稳步提升。近三年学生在“互联网+”大学生创新创业大赛等省级以上赛事中获奖 100 余项，主持江苏省大学生创新创业训练计划项目 60 余项；毕业生专业技能扎实、创新意识强、岗位适应速度快，广受用人单位好评，年度就业率持续保持在 97% 以上，为苏州现代服务业发展提供了稳定的技术技能人才支撑。</p> <p>因此，我认为该成果理念先进、改革成效明显，具有示范引领作用。</p> <p>特此证明！</p> <p>学校：  (盖章)</p> <p>2026年5月21日</p>	


6.2.5 无锡城市职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	无锡城市职业技术学院
<p>成果应用效果：</p> <p>我校作为本项教学成果的跨域推广应用单位，深度借鉴其“产教重构、三实三融、联评共育”核心框架，立足本校电子信息类专业实际，深度应用到我校与江苏理工学院、无锡太湖学院联合开展的专本贯通的人才培养实践与创新，各项建设取得显著成效。</p> <p>依托长三角一体化战略，我校打破校企合作单向链路，围绕区域电子信息产业核心岗位需求，借鉴成果提出的“技能筑基（L1）-理论觉醒（L2）-系统集成（L3）-工程设计（L4）-应用创新（L5）”五级能力模型，联合杭州安恒信息技术有限公司、浪潮卓数大数据产业发展有限公司等多家企业及本科院校共建产业学院。</p> <p>借鉴成果提出的三实迭代路径，我校联合本科院校重构专本贯通培养的实践教学体系，在低年级强化真实场景技能基础，中高年级以校企案例与真实项目贯通系统设计与综合能力培养。同时，借鉴“师资融、平台融、项目融”三融生态：引进企业工程师与校内教师混编协同授课；校企共建国家级、省级实践平台，支撑学生创新实训；将企业真实任务提炼为教学案例。</p> <p>借鉴成果提出的“校企视角统一评价量规”理念，我校联合合作企业共同拆解专业认证毕业要求与五级能力观测点，在企业冠名班、现代学徒制班级中试点企业全程参与实践环节评价，将毕业达成度作为学生顶岗定级的重要依据。同时，我校参考“高本贯通学习档案”理念，着手建设校本过程化评价系统，探索实现学生从入学到发展的全链条数据可追溯、能力可量化，为精准教学 and 高质量就业提供支撑。</p> <p>因此，我校认为该成果理念先进、改革成效明显，示范引领作用显著。</p> <p>特此证明！</p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2026年5月18日</p>	


6.2.6 苏州农业职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类 高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	苏州农业职业技术学院
<p>成果应用效果：</p> <p>我校引入该教学成果后，借鉴“贯通培养全过程互信协同育人”核心理念，搭建师资融、平台融、项目融的“三融”育人生态，紧扣苏州农业农村现代化与“江南文化”品牌建设战略要求，结合农科办学特色开展实践创新，人才培养质量提升成效显著。</p> <p>贵校坚持“三融”方法进行师资、平台和项目库建设。我校充分借鉴相关经验，将学校现有江苏省现代农业技术推广中心、苏州市数字农业工程技术研究中心等平台与泰州学院、徐州工程学院等校平台以及苏州园林设计院等农业龙头企业平台进行融合，打造为贯通学生培养的“苏州智慧农业产业学院”“江南园林技艺传承创新平台”等实践平台；同时，将老师科研项目、农业企业实际项目及技术成果转化为 40 余个高质量教学案例与实践项目，将苏州地方特色农业项目与真实生产任务融入教学环节，通过“导师 + 项目 + 团队”的培养模式，强化师生技术应用与创新能力，匹配区域特色农业产业人才需求。</p> <p>成果实施以来，我校人才培养与服务三农能力同步提升。近三年学生在“互联网 +”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛园艺赛项、全国大学生食品创新大赛等省级以上赛事中获奖 80 余项，主持江苏省大学生创新创业训练计划项目 40 余项，参与制定地方标准 5 项，获授权专利与软件著作权 25 项，年度就业率稳定在 97% 以上。。</p> <p>贵校成果体系完善、实践性强、可推广性搞，对高职院校专本贯通培养具有重要示范和借鉴价值。</p>	
<p style="text-align: right;">单位公章：  (盖章)</p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 22 日</p>	


6.2.7 常州工程职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	常州工程职业技术学院
<p>成果应用效果：</p> <p>我校将本项教学成果全面引入我校贯通人才培养改革，聚焦高技能人才需求，结合常州产教融合资源优势与学校办学特色，通过产教体系重构、“三实”路径落地、“三融”生态构建、联评机制完善，系统推进高技能人才贯通培养。</p> <p>通过系统实施该成果，学校持续创新企业、常州大学、常州工学院等本科院校合作机制，深度推进产教融合。牵头组建全国检验检测认证行业产教融合共同体和全国新能源行业产教融合共同体，3个国家级实训平台，这些平台可为贯通学生在各个阶段进行实习实践；同时，课程中引入本科国家级项目案例和龙头企业揭榜挂帅案例，有效提升了课程的挑战性。</p> <p>我校贯通培养的毕业生凭借在高职和本科两个阶段具有专业基础扎实、实操能力突出与职业素养良好，受到用人单位的广泛好评。相关专业年度就业率稳定保持在96%以上，毕业生留常就业比例超过50%，大量毕业生进入恒立液压、国茂股份、今创集团、快克智能等区域龙头企业，人才培养的产业适配度与社会认可度持续提升。</p> <p>因此，我校认为该成果打通了高职到本科的能力晋升通道，学生培养成效明显，在全国具有示范引领作用。</p> <p>特此证明！</p> <div style="text-align: right;">  <p>学校：(盖章) 2026年5月21日</p> </div>	


6.2.8 南京特殊教育师范学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	南京特殊教育师范学院
<p>成果应用效果：</p> <p>我校作为全国唯一独立设置的特殊教育本科高校，立足服务特殊教育事业、残疾人事业与区域发展的办学使命，紧扣智慧特殊教育升级、无障碍产业发展对高技能人才的迫切需求，联合徐州幼儿师范高等专科学校、盐城幼儿师范高等专科学校等学校和行业企业，全面引入本教学成果课程体系重构方法和贯通人才培养评价方法，改革成效显著。</p> <p>学校紧扣“专业基础实、实践技能实、职业素养实”培养目标，构建多层次贯通育人格局，借鉴“岗位群->能力->技能/知识/素养->课程”的课程设计逻辑，系统优化专本贯通和中本贯通课程衔接，将手语智能识别、无障碍产品研发等真实产业项目融入教学全过程，增强课程内容的新颖性和挑战性。同时，引入联评共育方式，将高职和中职的学习过程嵌入本科评价，形成高、本、企连续5年全程参与的“一生一档”的贯通人才评价体系。</p> <p>实践表明，该成果立足高技能人才培养规律，以产教重构重塑育人逻辑和课程体系，以联评共育筑牢质量保障闭环，系统性构建了专本贯通人才培养的完整解决方案。</p> <p>因此，我认为该成果理念先进、改革成效显著，具有示范引领作用。</p> <p>特此证明！</p> <div style="text-align: right;">  </div>	

6.2.9 苏州健雄职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	苏州健雄职业技术学院
<p>成果应用效果：</p> <p>苏州健雄职业技术学院在“产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践”教学成果的基础上，深入借鉴“三实递进筑基、三融生态支撑”一体化贯通培养路径的基础上，紧密对接苏州市制造业数字化转型和太仓市“德企之乡”产业发展需求，依托学校在智能制造、生物医药、现代物流等领域的专业特色，经过系统化实践与创新，取得了显著成效。在推广应用过程中，我校重点推进了三方面工作：</p> <p>在学科交叉融合方面，构建了“智能制造+工业互联网”、“生物技术+健康管理”、“现代物流+跨境电商”等特色课程体系，在传统专业中深度融合工业机器人技术、数字孪生技术、大数据分析等课程模块，培养了学生适应现代产业发展的复合型技能，有力支撑了苏州地区制造业数字化转型升级。</p> <p>在科教融合方面，建立了“技术研发服务教学”的有效机制。将中德二元制示范中心、苏州市智能制造工程技术研究中心及多项校企合作项目的技术成果，系统转化 20 余个教学案例与实践项目，通过实施“教学工厂”模式，显著提升了师生的技术应用与创新能力。在产教融合方面，与太仓高新区及苏州市、通快、亿迈齿轮等德资企业深度合作，共建“中德二元制职业教育产业园”、“智能制造工匠学院”、“苏州市太仓中德智能制造产教联合体”等实体化运行平台，全面推行“二元制”本土化育人模式，将德企标准、工艺规范和技术要求融入人才培养全过程，实现了人才培养与区域特色产业需求的精准对接。</p> <p>通过系统实施该成果，我校人才培养质量与服务产业成效显著提升。近三年，学生在全国职业院校技能大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、江苏省大学生创新创业大赛等省级以上赛事中获奖 90 余项，主持江苏省大学生创新创业训练计划项目 50 余项，获授权专利与软件著作权 30 余项。毕业生以专业技能扎实、职业素养优良、年度就业率持续保持在 98% 以上。</p> <p>因此，我校认为该成果理念先进、改革成效显著，具有示范引领作用。</p> <p>特此证明！</p> <div style="text-align: right;">  </div>	

6.2.10 苏州工业园区服务外包职业学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明	
成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类 高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	苏州工业园区服务外包职业学院
<p>成果应用效果：</p> <p>苏州工业园区服务外包职业学院在“产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践”教学成果的基础上，学院在充分借鉴“三实三融”等先进育人模式的基础上，紧密依托苏州工业园区独特的产业生态，以“服务外包”领域人才需求为核心，经过多年探索与实践，取得了显著成效。在推广应用过程中，我校重点推进了三方面工作：</p> <p>在学科交叉融合方面，构建了“技术+商务+外语”的复合型课程体系，在传统软件技术、数字媒体等专业中，深度融合项目管理、跨文化沟通与数字营销等课程模块，培养了学生的综合解决方案设计与交付能力，精准对接服务外包产业对“精技术、通商务、懂外语”的复合型人才需求。</p> <p>在科教融汇方面，建立了“真实项目反哺教学”的敏捷机制。将承接的园区企业真实外包项目、技术攻关课题转化为 20 余个教学案例和“项目实战工作坊”，使学生在真刀真枪的实践中掌握前沿技术标准与项目管理流程，实现了教学场景与工作场景的无缝对接。</p> <p>在产教融合方面，与园区内微软、方正国际、新宇软件等国内外知名服务外包企业深度合作，实行“双师型”师资队伍，致力于打造“政校行企”四方联动、合作共赢的人才培养体系，企业导师常驻校园，参与人才培养全过程，确保了人才培养的精准性和高适应性。</p> <p>通过系统实施该成果，我校人才培养质量与就业竞争力显著提升。近三年，学生在世界技能大赛、全国大学生软件测试大赛、服务外包创新创业大赛等权威赛事中获奖 150 余项，毕业生以实践能力强、职业素养高、国际接轨快而备受企业青睐，年均就业率高达 98% 以上，起薪位居全省同类院校前列，为苏州工业园区乃至长三角的服务外包产业发展提供了稳定而优质的人才支撑。</p> <p>因此，我认为该成果理念先进、改革成效显著，具有示范引领作用。</p> <p style="text-align: center;">特此证明！</p> <p style="text-align: right;">学校： (盖章)</p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 18 日</p>	

6.2.11 江苏医药职业学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果应用单位	江苏医药职业学院
<p>成果应用效果：</p> <p>江苏医药职业学院在深入借鉴苏州科技大学“产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践”教学成果的基础上，紧密结合本校医药卫生办学特色与区域健康产业发展需求，在医学影像技术、康复辅助器具技术等涉及电子信息交叉领域的专业人才培养中进行了系统推广应用，取得了显著成效。</p> <p>在推广应用过程中，我校重点吸收并创新实践了该成果中“三实三融”的递进式育人路径与校企协同机制。一方面，严格参照“实操精技→实例融知→实战拓新”的培养逻辑，对医学影像设备学、医用电子仪器等核心课程进行教学改革，强化学生在真实设备上的实操训练，引入医疗设备企业真实案例融入课堂教学，并组织学生参与医疗设备维护和研发实战项目，有效提升了学生的岗位胜任能力。另一方面，借鉴“三融”建设思路，我校与多家医疗企业共建了产教融合实训基地，推动校企双方在师资、平台、项目三个维度实现深度融合，成功打造了具有医药卫生特色的医疗电子类课程案例库与教学资源。</p> <p>通过系统化实践该成果，我校相关专业贯通人才培养质量实现显著提升。近三年，学生在省级以上职业技能大赛和创新创业竞赛中累计获奖 20 余项，医学影像技术专业排名多年全国第一。这充分证明，苏州科技大学的教学成果所构建的贯通人才培养模式能够精准对接产业发展需求，具有重要的推广价值与示范效应。</p> <p>因此，我校认为该成果理念先进、路径清晰、机制成熟，具备极强的可复制性与推广性，改革成效显著。</p> <p>特此证明！</p> <p style="text-align: right;">学校：江苏医药职业学院</p> <p style="text-align: right;">2026 年 5 月 14 日</p> 