

失配等问题，实现学生理实能力与工程思维的系统性跃升，持续提升学生解决复杂技术问题的能力。

（3）评价创新：创建了专本贯通一体化评价新规范

针对专本贯通培养中评价标准割裂、评价主体单一的共性问题，突破固有分段模式，以五级能力进阶模型为纽带，创建了**匹配专本双专业认证规范的专本贯通一体化评价体系**。一是以学生能力达成为目标，凝聚校院政企四方育人价值共识，统一评价量规，打破了专科与本科分段教学独立评价的惯性壁垒；二是突破了院校作为单一评价主体的局限，以数字化平台共筑学段衔接、校企协同、职业发展全链路数据资产。该评价体系契合人才能力可量化、可追溯、就业质量可验证的发展性需求，实现了专本贯通人才培养能力评价的实质等效和无缝对接。该创新平台系统获中国计算机设计大赛全国一等奖，创新做法得到《中国教育报》报道，并被江苏省教育厅大力推广。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）人才培养成效显著

学生在世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛等赛事中斩获**全国最高奖 28 项，国家级奖项 688 项**。精准对接龙头企业岗位需求，通过开办“博众班”“汇川班”等特色班，已向地方输出 1100 余名留得住、用得上、技术强、发展潜力大的毕业生，超过 60%的毕业生入职到合作企业核心技术岗位，涌现出一批企业技术能手、行业创业精英为代表的产业高能级人才，突破了产线执行者生态位。

（2）成员单位能级跃升

高职单位：两所高职院校均入选国家“双高”计划，获批国家双高专业群 2 个；苏州职业大学 2024 年顺利升格为职业本科；入选国家在线精品课程 8 门；国家规划教材 12 部；国家职业教育教学资源库课程 2 门；获批机器人与智能制造国家市域产教联合体。

本科单位：入选教育部课程思政教学名师和教学团队；获得全国教创赛一等奖；获批国家一流课程 5 门；国家教材建设奖二等奖 1 部、国家规划教材 1 部；获批首批国家现代产业学院、国家级市域产教联合体、国家地方联合工程研究中心等国家级育人平台 5 个；获批国家一流本科专业 8 个。

企业单位：博众精工科技股份有限公司、通富微电子股份有限公司获批国家企业技术中心、国家绿色工厂、国家级工业设计中心等国家级平台 5 个；南通苏锡通科技产业园区被商务部评价为国际合作园区优秀标杆。

（3）育人模式辐射中外

受到教育部、江苏省教育厅大力推广，广东省教育厅等多省教育管理部门参观学习，先后 45 次应邀在中国-东盟教育交流会等场合介绍经验，模式被深圳职业技术大学、山东科技大学等 32 所兄弟院校借鉴应用，模式推广至新加坡共和理工学院、伊拉克苏莱曼尼理工大学、白俄罗斯国立大学等 13 所海外高校。共建 UTON 教育平台，开发 30 门课程，辐射“一带一路”共建国家，在线学习人次超 300 万。

（4）成果示范影响深远

在全国率先开设了微电子技术等专业“3+2”贯通培养项目，参

与完成 3 项全国高等职业学校专业教学标准，完成全国团体标准“集成电路实验教学平台”，核心参与教育部电气工程及其自动化本科专业等相关专业的目录修订工作。

理论成果已在《中国高教研究》《高等工程教育研究》等 CSSCI 期刊发表，模式被《光明日报》《中国教育报》等多家主流媒体报道 40 余次。充分展现苏锡通跨域协同、专本贯通育人的创新实践与显著成效。