

3 项目启动

3.1 教改项目立项

3.1.1 教改项目一览表（13项）

序号	项目类别	项目名称
1	教育部首批“新工科”研究与实践项目	高等工程教育的“工程范式”向“融合创新范式”转换问题研究
2	国家级第二批“新工科”研究与实践项目	基于“集成创新”的电类传统专业系统化升级改造研究与实践
3	教育部高等学校电子信息类教学指导委员会教学改革研究项目	基于 OBE 的电子信息类应用创新型人才培养模式的构建
4	江苏省中高职衔接课程体系建设立项课题	中高职与应用型本科衔接课程体系建设实证研究
5	江苏省高等教育教改研究立项课题	基于“企业培训生”理念的高职院校卓越技师培养研究与实践
6	江苏省高等教育教改研究重点课题	地方院校电气信息类专业人才工程能力培养的研究与实践
7	江苏省高等教育教改研究课题	基于产教深度融合的地方高校电子信息类专业工程实践能力培养研究
8	江苏省高等教育教改研究课题	基于产教融合共同体的区域电子信息类专业人才培养探索与实践
9	江苏省高等教育教改研究课题	新工科背景下地方高校现代产业学院产教融合育人机制研究
10	江苏省高等教育教改研究课题	新时代劳动教育融入电子信息类专业人才培养的策略研究
11	江苏省高等教育教改研究课题	聚焦工业互联网复合型人才培养的电气自动化技术专业群建设创新与实践
12	江苏省高等教育教改研究课题	构建基于西门子“四大平台”的电气自动化实践教学体系
13	江苏省电子信息职业教育研究课题	苏州职业教育资源与集成电路产业布局战略匹配报告

3.1.2 教育部首批“新工科”研究与实践项目-高等工程教育的“工程范式”向“融合创新范式”转换问题研究

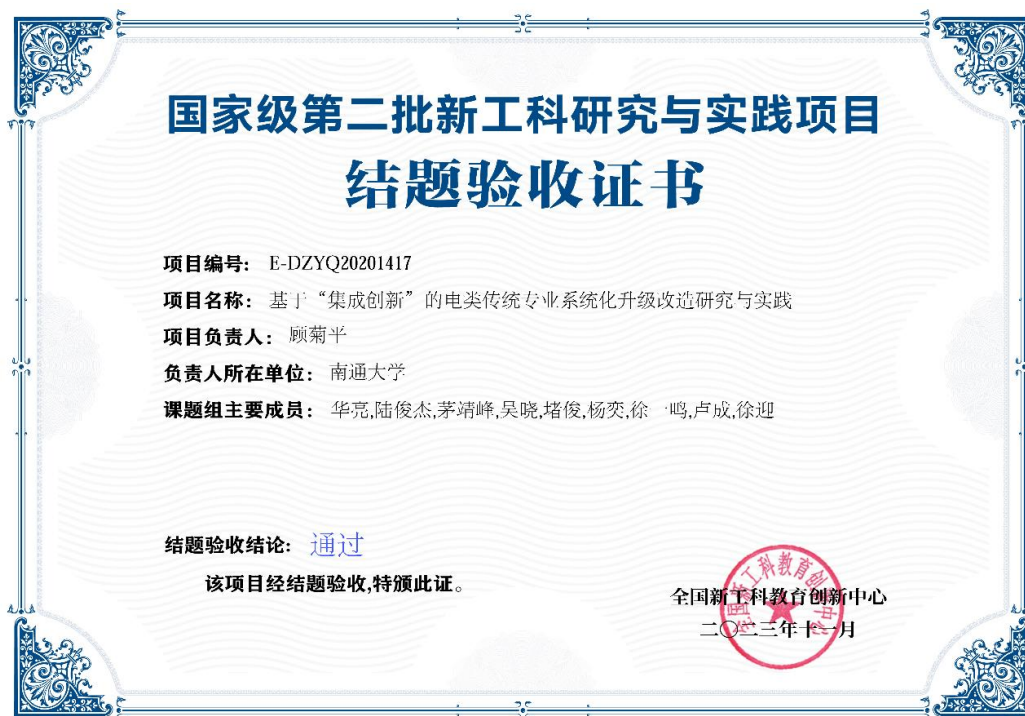


(四) “新工科”理论研究及国际化项目

指导专家：钟登华、林健、查建中、黄群慧、马陆亭、
余东升

序号	负责人	所在单位	项目名称
1	曹庆华	北京航空航天大学	面向新工科的大类培养体系与质量保障机制的建设
9	顾菊平	南通大学	高等工程教育的“工程范式”向“融合创新范式”转换问题研究
10	张炜	浙江大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
11	王章豹	合肥工业大学	我国新工科人才培养的若干问题研究——基于工程哲学的视角
12	朱家存	安徽师范大学	国际工程教育改革经验的比较与借鉴
13	徐忠锋	西安交通大学	面向“一带一路”倡议人才需求的多方协同育人模式改革与实践
14	杨宗仁	兰州交通大学	我国工程教育改革的历程与经验分析

3.1.3 国家级第二批“新工科”研究与实践项目-基于“集成创新”的电类传统专业系统化升级改造研究与实践



3.1.4 教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会教学改革研究项目-基于OBE的电子信息类应用创新型人才培养模式的构建



2020 年度电子信息类专业教学指导委员会教改项目立项名单 (续二)

编号	项目名称	负责人	单位	立项等级	资助经费 (万元)
2020-YB-36	基于迁移学习与 CDIO 新工科创新实践整体建构研究	陈分雄	中国地质大学 (武汉)	一般	0.5
2020-YB-37	基于 POGIL 的翻转课堂教学模式探索与实践	徐效文	中南大学	一般	0.5
2020-YB-38	数字信号处理创新示范课程建设	丛玉良	吉林大学	一般	0.5
2020-YB-39	新工科背景下混合式教学模式的“自动控制原理”一流课程建设研究与实践	白瑞元	长春理工大学	一般	0.5
2020-YB-40	“智能+”教育时代基于自组织学习理念的混合教学模式研究	王宇	长春理工大学	一般	0.5
2020-YB-41	基于项目驱动的自动化测试技术课程群建设	谢启	常熟理工学院	一般	0.5
2020-YB-42	适应区域产业发展的“双融合”校企合作新模式研究与实践	鲍玉军	常州工学院	一般	0.5
2020-YB-43	电工电子实践课程思政要素建设的研究、设计与实践	胡仁杰	东南大学	一般	0.5
2020-YB-44	政产学研结合的信息电子领域领军人才培养模式研究	张在琛	东南大学	一般	0.5
2020-YB-45	校际协同集成电路人才培养模式创新与实践	姚毅	南京大学	一般	0.5
2020-YB-46	电子信息类应用型本科专业教师发展性分类评价研究与实践	包永强	南京工程学院	一般	0.5
2020-YB-47	跨学科交叉下的数字图像处理实验创新	王鹏	南京航空航天大学	一般	0.5
2020-YB-48	“双万计划”背景下在线教学效果提升路径及方法的研究与实践	陈波	南京师范大学	一般	0.5
2020-YB-49	多学科“融合”下《高级语言程序设计》课程思政研究与实践	李养群	南京邮电大学	一般	0.5
2020-YB-50	地方高校一流专业建设下的校企合作育人研究	李洪均	南通大学	一般	0.5
2020-YB-51	校企合作, 协同育人, 打造高水平工程实践教学基地	陈小平	苏州大学	一般	0.5
2020-YB-52	基于 OBE 的电子信息类应用创新型人才培养模式的构建	班建民 姜莉	苏州科技大学	一般	0.5
2020-YB-53	电子信息类专业分类人才培养模式	陆超	宿迁学院	一般	0.5

3.1.5 江苏省中高职衔接课程体系建立立项课题-中高职与应用型本科衔接课程体系建设实证研究

江苏省教育厅办公室文件

苏教办职【2017】2号

省教育厅办公室关于公布2015年中高等职业教育衔接课程体系建立立项课题

课题结果的通知

各市教育局，昆山市、泰兴市、溧阳县教育局，各有关高等院校：
根据《省教育厅办公室关于做好2015年中高等职业教育衔接课程体系建立立项课题工作的通知》（苏教办职〔2016〕20号）要求，在各课题组自行组织鉴定的基础上，省教育厅于2017年3月组织专家对各课题鉴定结果进行了复核和综合评议，确定优秀课题10个、合格课题47个、暂缓通过课题2个、延期课题2个。现将课题结果予以公布（详见附件）。

课题结果为优秀或合格的课题牵头学校，要进一步完善课题研究成果，凝练典型案例，研究制定并落实课题成果推广方案，发挥课题成果示范辐射作用，省教育厅将开展中高职衔接教材评比，推荐优秀教材出版并在全省推广使用；课题结果为暂缓通过课题牵头学校，要认真对照专家鉴定意见进行整改，并于2017年6月20日之前按课题有关文件要求，重新提交鉴定材料，并做好现场答辩准备，申请延期的课题牵头学校一并参加现场答辩。联系人：张斐。联系电话：025-83335676。

省教育厅办公室
2017年4月26日

附件：

- 1. 2015年中高等职业教育衔接课程体系建立立项课题鉴定结果

江苏省教育厅职业教育处
2015年江苏省中高职衔接课程体系建立立项课题

中高职与应用型本科衔接课程体系建设实证研究

课题编号：201546

主持人：余晓红 陆永健 肖震宇

结题材料汇编

（第一册）

苏州科技大学

苏州旅游与财经高等职业技术学校

二〇一六年十二月

中国职业技术教育 教 学 改革

现代职教体系建设视域下中高职与本科分段培养探究

张元武, 杨新海, 蒋红艳

(苏州科技大学, 江苏 苏州 215000)

摘要: 中高职与本科分段培养是促进职业教育创新发展、探索现代职业教育体系的重要途径, 其作为一种新型人才培养模式还存在诸多亟待解决的问题。本文从人才培养目标、人才培养方案、课程体系、师资队伍、实训基地、产教融合等方面, 分析中高职与本科分段培养存在的问题并给出解决对策。

关键词: 中高职与本科分段培养; 人才培养目标; 人才培养方案; 课程体系; 师资队伍; 实训基地; 产教融合

中图分类号: G710 文献标识码: A 文章编号: 1004-9202(2016)01-0046-05

为建立和发展与现代农业产业体系相适应的现代职业教育体系, 满足经济社会发展和产业转型升级对技术技能人才的需求, 江苏省、广东省、山东省等先后开展了中高职与本科分段培养试点工作。由于中高职与本科分段培养是一种新型人才培养模式, 涉及高等教育类型的衔接和衔接的层次、衔接的环节, 因此一些试点项目在实践中遇到了许多问题, 但还存在对分段培养的内涵理解不到位、不同阶段培养目标定位不明确、衔接机制不完善、衔接设计、中高职课程衔接不够紧密、如何科学合理地公平公正实施考核评价、如何建立健全衔接的管理保障机制的有效运行以及试点项目如何进一步加以完善和改进等诸多亟待解决的问题。本文结合江苏省3+4模式(3年中职、4年本科)、5+2模式(3年中职、2年本科)和高职与本科的3+2模式(3年高职、2年本科)分段培养试点的实践, 对相关问题进行系统梳理分析并提出解决对策。

一、准确理解分段培养的内涵
中高职与本科分段培养是建立现代职业教育体系的重要途径之一, 旨在通过中高职与本科分段培养试点, 探索中高职与本科分段培养的内涵, 正确理解中高职与本科分段培养的内涵是解决中高职与本科分段培养问题的前提和基础。中高职与本科分段培养是衔接中高职与本科两个不同阶段的学历阶段进行专业对接, 学生完成中高职阶段培养方案规定的课程学习并达到规定标准, 在获得科学学位的前提下, 可以升读、攻读、也可在普通本科阶段考本科, 通过转段考核学生可以转入本科阶段学习专业进行后续学习, 满足后续学校专业要求

收稿日期: 2016-04-11
作者简介: 张元武(1975—), 男, 安徽寿县人, 苏州科技大学教务处副处长, 副研究员, 教育学博士, 主要研究方向为高等教育管理研究、高等职业教育研究; 杨新海(1962—), 男, 上海人, 苏州科技大学教授、硕士生导师, 主要研究方向为职业教育理论、高等教育管理研究; 蒋红艳(1981—), 女, 安徽寿县人, 苏州科技大学教务处处长, 教授, 主要研究方向为高等教育管理、高等教育管理研究。

3.1.6 江苏省高等教育教改研究立项课题-基于“企业培训师”理念的高职院校卓越技师培养研究与实践

江苏省教育厅文件

苏教高〔2015〕13号

省教育厅关于公布2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果的通知

各高等学校、独立学院:

根据《省教育厅关于做好2015年江苏省高等教育教改研究课题立项建设工作的通知》(苏教高〔2015〕7号)精神, 依据“择优推荐、确保质量、统筹兼顾、科学布局”原则, 在各高校认真组织、择优推荐的基础上, 经专家评审、结果公示和省教育厅审定, 评选出2015年江苏省高等教育教改研究立项课题639项。其中, 省财政资助课题454项(重中之重课题16项、重点课题87项、一般课题351项), 省教育厅与外语教学与研究出版社合作立项外语教学研究类课题55项(重中之重课题1项、重点课题

轮省教改课题申请, 超过最长时间仍未结题的, 省教育厅将对课题予以撤项处理。凡被我厅撤项处理的课题主持人, 从撤项开始6年内, 不得申报省级教改课题。本次学校推荐未能列入省教育厅立项的课题, 可作为校级立项课题, 并在研究经费上予以支持。

(三) 项目管理。立项课题由省教育厅和学校共同管理。其中, 重中之重课题和重点课题由教育厅负责项目指导、检查和鉴定工作, 学校负责课题研究工作的日常管理; 一般项目委托学校管理, 由学校负责定期检查与结题工作。

三、其他事项



请各高校根据本通知要求, 认真研究论证, 在修改完善《课题申请表》的基础上, 制定“课题研究实施方案”, 并将重中之重课题的“研究实施方案”于9月30日前报省教育厅审核备案(联系人: 省教育厅高等教育处俞向东, 联系电话、传真: 025-83335155, 电子邮件: yuxd@ec.js.edu.cn, 联系地址: 南京市北京西路15号, 邮政编码: 210024)。

附件: 2015年江苏省高等教育教改立项研究课题评选结果

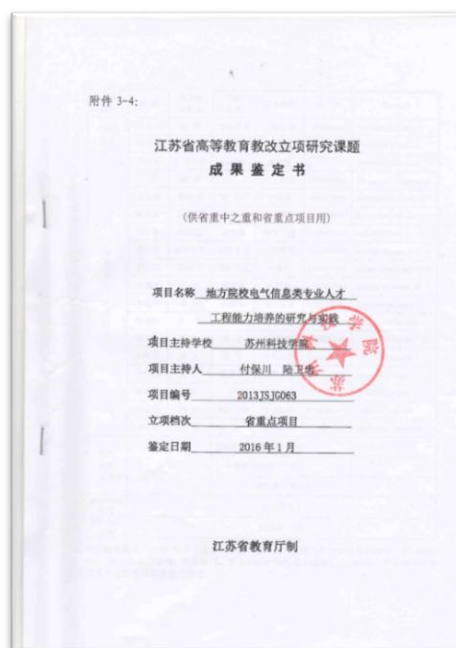


附件 2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果

编号	课题名称	指南编号	单位	主持人	课题类型
2015JSJG082	“互联网+”产业新常态下物联网融合创新人才培养的研究与实践	1-1	江苏信息职业技术学院	顾晓燕/马伟	重点课题
015JSJG349	基于“企业培训生”理念的高职院校卓越技师培养研究与实践	1-5	江苏信息职业技术学院	曹菁/宋丽娜	一般课题
2015JSJG350	互联网+背景下政行企校协同共建微电子产品专业教学标准与教学资源库的研究与实践	3-5	江苏信息职业技术学院	徐振邦/居水荣	一般课题
2015JSJG351	产业转型升级背景下高职课程体系的整体优化与教学内容改革——以模具设计与制造专业群为例	2-5	江苏信息职业技术学院	甘辉/尤东升	一般课题
2015JSJG494	互联网+背景下MOOC驱动的高职英语多元化课程体系与e-learning中学习资源个性化推送系统的研究设计	8-11	江苏信息职业技术学院	李爽	一般课题
2015JSJG535	基于产教深度融合的高校创业实践基地运行与管理的研究与实践	8-17	江苏信息职业技术学院	孔原/蔡丽巍	一般课题
2015JSJG593	新媒体时代社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育模式创新的多维度研究	8-26	江苏信息职业技术学院	刘海滨/胡芳芳	一般课题

项目主持学校意见
<p>同意结题</p> <p>学校负责人签字: </p> <p>2018年9月28日</p>
项目主管部门意见
<p>同意结题</p> <p>省教育厅负责人签字: </p> <p>2018年10月26日</p>

3.1.7 江苏省高等教育教改研究重点课题-地方院校电气信息类专业人才工程能力培养的研究与实践



3.1.8 江苏省高等教育教改研究课题-基于产教深度融合的地方高校电子信息类专业工程实践能力培养研究



江苏高等教育网

Jiangsu Higher Education Network

主办：江苏省高等教育学会

协办：南京信息工程大学 / 苏州工业园区服务外包学院

网站首页
高教学会
高教信息
高校看台
知识竞赛
会员服务
关键字

▶ 通知公告

▶ 高教时空

▶ 学术课题

江苏高校招生服务平台

火爆招生

Hot Enrollment

高校网址大全

当前位置: [首页](#) > [高教信息](#) > [通知公告](#) > 正文

2019年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果公示（公示期已过）

来源：江苏省高等教育学会 作者：秘书处 发布：2019-11-29 17:45 分享：

根据《关于做好2019年江苏省高等教育教改研究课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2019〕26号）文件精神，在学校及研究会等单位推荐基础上，我会组织专家评审2019年江苏省高等教育教改立项课题申报项目，拟立项建设省教改课题660项（重中之重课题17项，重点课题131项，一般课题512项）。经报省教育厅相关部门审核，现将评审结果予以公示（详见附件）。

公示时间自2019年11月29日起至12月5日止。公示期内若有异议，请以书面方式向我会反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式（我会将予以严格保密），凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。课题名称及姓名中有错误者，请及时与我会联系修改。

联系电话：025-83302566；

2019JSJG586	产教融合背景下高职土建类专业人才模式创新研究与实践	9-40	泰州职业技术学院	刘如兵/陈鹏	一般课题
2019JSJG587	新商科校企合作人才培养模式创新研究与实践	9-40	盐城工学院	王慧颖/焦微玲	一般课题
2019JSJG588	地方本科高校土木工程专业课程思政教育改革的探索与实践	9-41	盐城工学院	于小娟/吴发红	一般课题
2019JSJG589	“特殊儿童言语康复”课程群教学资源共建共享与协同创新研究	9-33	南京特殊教育师范学院	张伟锋/谈秀菁	一般课题
2019JSJG590	基于OBE理念的学前教育专业应用型人才培养模式的重构与实践	9-35	苏州幼儿师范高等专科学校	俞芳	一般课题
2019JSJG591	“1+X”证书制度下物联网应用技术专业实践教学改革与探索	9-40	徐州生物工程职业技术学院	袁剑锋/宋杨	一般课题
以下为省高教学会与清华大学出版社合作并由清华大学出版社资助的教改课题，共8项					
2019JSJG592	1+X证书制度下高职土建类专业“三教”改革的研究	9-93	连云港职业技术学院	汤小平/方金强	重点课题
2019JSJG593	基于产教深度融合的地方高校电子信息类专业工程实践能力培养研究	9-80	苏州科技大学	孙云飞/张兄武	一般课题

3.1.9 江苏省高等教育教改研究课题-基于产教融合共同体的区域电子信息类专业人才培养探索与实践

2023年江苏省高等教育教改研究立项课题名单

注：依次按课题类型、高校类型和指南编号为序，不分先后；出版社合作课题以拼音为序，不分先后。

课题编号	课题名称	课题指南编号	课题主持人	课题主要完成单位	课题类型
2023JSJG001	地方应用型高校人才自主培养的研究与实践	1-1	姜明明	苏州科技大学	重中之重
2023JSJG002	“三全育人”视域下师范生职前职后一体化培养体系的研究与实践	1-3	陈蓓 吴晋	江苏第二师范学院	重中之重

课题编号	课题名称	课题指南编号	课题主持人	课题主要完成单位	课题类型
2023JSJG321	教育数字化转型驱动应用型本科高质量人才培养模式的创新和实践研究	1-15	刘永彪 刘丽	金陵科技学院	一般
2023JSJG322	“人工智能+”赋能海洋电子信息类专业加强多元协同育人实践	1-15	王彪 罗成名	江苏科技大学	一般
2023JSJG323	“四新”背景下产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养探索——以南京特殊教育师范学院为例	1-9	陈向东 王兵	南京特殊教育师范学院	一般
2023JSJG324	基于实施策略理论的高校产教融合政策执行阻滞研究	1-9	沈艳华 周建斌	南京林业大学	一般
2023JSJG325	“数字中国”建设战略背景下应用型本科高校档案学专业产教融合协同创新模式研究与实践	1-9	芮国强 余亚荣	苏州城市学院	一般
2023JSJG326	基于产教融合共同体的区域电子信息类专业人才培养探索与实践	1-9	李泽 孙云飞	苏州科技大学	一般
2023JSJG327	智能农机装备产教融合基地的建设机制与实践研究	1-9	杨启志	江苏大学	一般

3.1.10 江苏省高等教育教改研究课题-新工科背景下地方高校现代产业学院产教融合育人机制研究

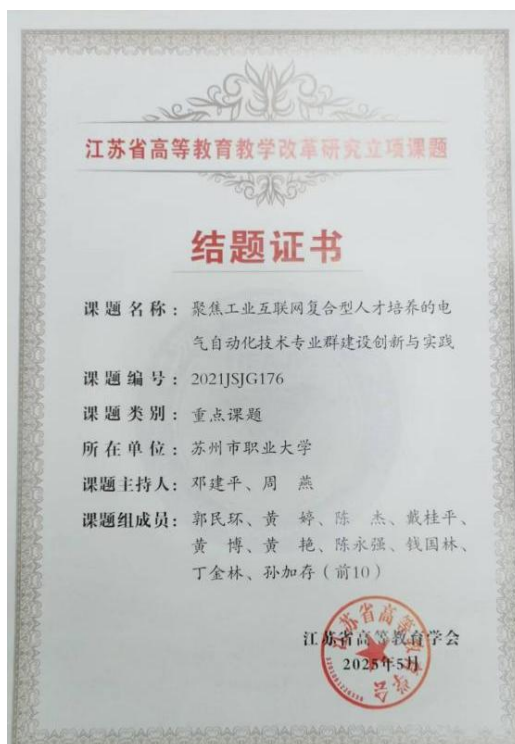
课题编号	课题名称	课题指南编号	课题主持人	课题主要完成单位	课题类型
2023JSJG299	基于数字化转型的计算机通识教育课程体系构建与建设研究	2-14	陆建峰 苏锐	南京理工大学	一般
2023JSJG300	“一专一课”——新工科背景下少学时基础力学课程创新与实践	2-8	王立峰 邓妍	南京航空航天大学	一般
2023JSJG301	国际化人才培养模式研究与实践	1-10	杨加猛 尹佟明	南京林业大学	一般
2023JSJG302	中外合作办学视域下国际化新工科人才培养的创新模式研究与实践	1-10	王海艳	南京邮电大学	一般
2023JSJG303	新文科背景下“网安+法学”双学位人才培养模式的探索与实践	1-12	单平基	东南大学	一般
2023JSJG304	中国式现代化背景下综合性大学师范专业人才培养数字化培养路径研究	1-15	李新朝 王佳佳	江苏大学	一般
2023JSJG305	多学科融合创新人才培养实践课程体系研究与实践	1-8	肖建程 程勇	南京邮电大学	一般
2023JSJG306	跨学科产教融合下的数字艺术高质量人才培养机制研究	1-9	周剑	南京艺术学院	一般
2023JSJG307	基于三螺旋理论的产教融合视阈下创新人才培养的实践研究	1-9	李菁菁 陈明慧	徐州医科大学	一般
2023JSJG308	新工科背景下地方高校现代产业学院产教融合育人机制研究	1-9	张振娟 杨永杰	南通大学	一般
2023JSJG309	“多元协同、四所融合”精细化工拔尖创新创业人才培养体系的构建与实践	1-9	刘仁 王靖	江南大学	一般

3.1.11 江苏省高等教育教改研究课题-新时代劳动教育融入电子信息类专业人才培养的策略研究

2021年江苏省高等教育教改研究立项课题名单

课题编号	课题名称	指南编号	单位	课题主持人	课题类型
2021JSJG222	乡村振兴战略下定向向师范生培养模式改革与创新研究	1-4	江苏师范大学	汪颖/安涛	一般
2021JSJG223	“内外联动、分段多能”机电类“人-课程-工程平台”分布式融合构建与研究	1-4	常熟理工学院	徐本连/王超	一般
2021JSJG224	供需结构要素融合的地方高校本科人才培养体系研究	1-4	淮阴师范学院	罗玉明/张瞳	一般
2021JSJG225	行业特色型高校工管结合类复合型人才培养模式的研究与实践	1-4	江苏科技大学	徐兰/韩文民	一般
2021JSJG226	数字金融背景下金融专业本科人才培养模式创新研究	1-1	南京师范大学	易志高	一般
2021JSJG227	“产业嵌入”视角下大数据与信管专业交叉融合的人才培养模式改革	1-4	江苏科技大学	王念新/尹隽	一般
2021JSJG228	基于产业学院的信息安全专业“四合”人才培养模式探索与实践	1-4	金陵科技学院	阎浩	一般
2021JSJG229	应用型本科院校数智化财务人才培养模式研究	1-4	无锡太湖学院	沈波/朱琳	一般
2021JSJG230	新时代劳动教育融入电子信息类专业人才培养的策略研究	1-5	南通大学	吉晓东	一般
2021JSJG231	应用型高校“线上线下混合式金课”建设研究与实践-以有机化学为例	1-5	淮阴工学院	吴妹/张强华	一般
2021JSJG232	基于师范生双重角色特点的劳动教育内容体系构建与实施	1-5	南京晓庄学院	龙琪/段海宝	一般
2021JSJG233	新建地方应用型本科高校劳动教育研究	1-5	无锡学院	李磊	一般
2021JSJG234	涉农大学“美育+专业”融合人才培养的理论解析与实践探索	1-6	南京农业大学	谭智涛/吴震	一般
2021JSJG235	地方院校统计学拔尖创新人才培养模式的研究与实践	1-6	江苏师范大学	谢颖超/赵鹏	一般
2021JSJG236	美育融入高校学科教学的一体化模式构建研究	1-6	江苏师范大学	程岭/宋子扬	一般
2021JSJG237	“新文科”背景下跨学科复合型人才培养体系研究与实践	1-7	苏州大学	张可/陈一	一般
2021JSJG238	空天特色集成电路设计卓越人才培养的研究与实践	1-10	南京航空航天大学	刘伟强/陈鑫	一般

3.1.12 江苏省高等教育教改研究课题-聚焦工业互联网复合型人才培养的电气自动化技术专业群建设创新与实践



3.1.13 江苏省高等教育教改研究课题-构建基于西门子“四大平台”的电气自动化实践教学体系



3.1.14 江苏省电子信息职业教育研究课题-苏州职业教育资源与集成电路产业
布局战略匹配报告

