

二、主要完成人情况

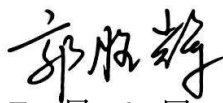
第一完成人姓名	顾菊平	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-05	工龄/教龄	36/36
工作单位	苏州科技大学	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子信息、教育管理	联系电话	13815205029
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2022 年，江苏省教学成果奖特等奖 ②2025 年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ③2025 年，国家教材建设奖二等奖 ④2021 年，牵头成立首批国家级现代产业学院		
主要贡献	作为成果总设计者，坚持立德树人，全面负责专本贯通育人模式顶层设计、实施落地，负责思政育人。 ①创新提出以产业定义能力，基于各教学主体互信协同育人，制定以能力为牵引的五年贯通培养方案。 ②牵头设计校院政企协同机制，组建跨市域产教共同体，统筹区域优质资源，打通教学衔接壁垒。 ③主持国家级电类人才培养范式改革教改课题，主持并讲授校企联合开发的专本贯通课程等。 本人签名:  2026 年 7 月 4 日		

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	胡伏原	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1978-08	工龄/教龄	17/17
工作单位	苏州科技大学	现任职务	科技产业处处长、电子与信息工程学院原院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子信息、教育管理	联系电话	15062382549
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025 年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2025 年，国家一流课程：人工智能基础 ③2024 年，中国科技产业化促进会科学技术奖一等奖 ④2024 年，江苏高校青蓝工程优秀教学团队		
主要贡献	牵头专本贯通培养方案部署落实、校院政企共同体沟通，负责推进产教融合等。 ①主导专业与产业岗位精准对接，系统解构电子信息类产业岗位核心能力，设计能力模型架构。 ②大力推进课程项目化改革，促进学科和产业前沿入课程，牵头建设产教融合案例库。 ③坚持立德树人，牵头人工智能赋能教育教学改革，持续创新教学方法，指导学生斩获多项国家级竞赛奖项。 本人签名:  2026 年 7 月 4 日		

第(3)完成人姓名	季玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	24/24
工作单位	南通大学	现任职务	教学质量管理处处长、教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	嵌入式系统、教育教学管理	联系电话	13862948100
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2015年,中国纺织工业联合会教学成果三等奖 ③2018年,江苏省教学管理研究会优秀教学管理工作		
主要贡献	坚持立德树人,负责园区与四所学校的对接,牵头专本贯通的实践育人体系建设与实施、评价机制构建与改革成果推广应用。 ①牵头落实“三实三融”,为专本贯通人才培养提供重要实施路径。 ②提出横向协同多元评价机制方案,协助完成贯通人才培养方案顶层论证,保障培养体系兼顾产业发展需求与教育教学规律。 ③深度参与项目落地实施与经验推广,推动育人模式在多所院校复制拓展,持续放大项目示范效应与区域影响力。 本人签名:  2026年7月4日		

第(4)完成人姓名	李泽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	苏州科技大学	现任职务	电子与信息工程学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子自动化、教学管理	联系电话	13862072923
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2024年，江苏省党建工作样板支部：苏州科技大学产教融合先锋党支部 ③2019年，江苏省团队优秀毕业设计（论文） ④2024年，工信部教考中心“电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划”首批实施单位		
主要贡献	负责专本贯通课程思政建设，牵头构建“三融”实践育人生态，设计评价体系，统筹实训平台建设，培养德技兼修的高技能人才。 ①主导三融育人生态，负责专本贯通培养的日常管理。 ②牵头设计覆盖五级能力递进的实战项目链，主讲“电子电路设计与制作”贯通课程，设计覆盖贯通人才培养评价体系，打造跨校共享实训集群。 ③依托系统化工程训练培育学生应用创新能力，指导学生在创新大赛斩获国赛奖项。 本人签名：李泽 2026年7月4日		

第(5)完成人姓名	郭胜辉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-06	工龄/教龄	17/17
工作单位	苏州科技大学	现任职务	电气工程系系主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能系统与故障诊断、教学管理	联系电话	15599013755
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2016年,江苏省第十三批“六大人才高峰”		
主要贡献	坚持立德树人,主要参与专本贯通课程体系设计与实施,数字化赋能专本教育教学改革。 ①牵头推进贯通培养的课程体系优化,负责落实5年一体的个性化人才培养质量评价。 ②组织教师建设项目库、案例库,并开展项目式、案例式教学改革,拓展实习基地建设。 ③牵头专业综合实践课程群的改革和建设,有力支撑高技能人才培养。 本人签名:  2026年7月4日		

第(6)完成人姓名	段姝	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-12	工龄/教龄	29/29
工作单位	苏州科技大学	现任职务	教务处处长、教育评估处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	企业管理、教育教学管理	联系电话	13625296993
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2022年，江苏省高等教育科学研究成果二等奖 ③2018年，江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象 ④2016年，江苏省高校哲学社会科学优秀研究成果三等奖		
主要贡献	坚持立德树人，牵头构建专本贯通运行机制和一体化保障体系，创新跨校教学管理机制。 ①统筹高职、本科与企业三方资源，推动专业落地“三实三融”育人路径。 ②搭建全学段质量监控体系，保障各学段培养无缝衔接。 ③依托系列教改夯实专业根基，助力5个电子信息类专业获批国家一流本科专业，推动专业办学水平跃升。 本人签名：段姝 2026年7月4日		

第(7)完成人姓名	张振娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1965-09	工龄/教龄	39/39
工作单位	南通大学	现任职务	信息工程系原主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	集成电路设计、教学管理	联系电话	13776918099
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年, 江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖)		
主要贡献	负责专本贯通本科阶段课程落地实施, 推进跨校教学研究, 统一评价标准保障学段衔接。 ①设计本科阶段能力培养对应的课程体系, 确保教学内容与五级能力模型匹配。 ②推动本校教师加入共同体教学组织, 共建共享案例库, 常态化开展专本贯通培养联合教研。 ③参与核心课程教学标准建设, 参与实施专本贯通专业课程教学和全过程考核评价。 本人签名: 张振娟 2026 年 7 月 4 日		

第(8)完成人姓名	吕绍林	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-09	工龄/教龄	28/14
工作单位	博众精工科技股份有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学专科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	电子装备、团队建设及校企合作	联系电话	18662462750
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2016年，江苏省科技进步奖二等奖		
主要贡献	参与现场教学，推动企业参与培养标准制定，搭建校企人才输送闭环。 ①深度参与岗位能力图谱研讨论证，提供产业岗位标准与一线实战案例，确保人才培养目标紧贴产业实际用人需求。 ②开放企业国家级工业设计中心等平台，提供设备研发、智能运维等实际岗位，为各学段学生搭建分层递进实训场景。 ③弘扬大国工匠精神，推动产业教授常态化入校授课，择优招录贯通培养毕业生，实现校企人才精准对接。 本人签名:  2026年7月4日		

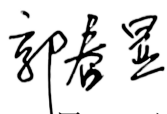
第(9)完成人姓名	曹菁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-08	工龄/教龄	36/36
工作单位	江苏信息职业技术学院	现任职务	质量管理处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	嵌入式系统、教学管理	联系电话	13511651166
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025 年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2013 年、2021 年，江苏省教学成果一等奖 ③2015 年、2023 年，国家“十二五”、“十四五”职业教育规划教材 ④2023 年，职业教育国家在线精品课程《电气控制与 PLC 应用技术》负责人		
主要贡献	坚持立德树人，推进课程体系在高职院校落地，搭建贯通培养评价体系，实现教学质量持续改进。 ①参与设计纵向贯通的观测点，搭建校院企协同评价机制，参与学生专本贯通全过程评价。 ②参与研发高本贯通数字档案云平台，全程记录、追踪学生知识、技能与项目实践数据。 ③引进企业新工业等，参与课程内容迭代，形成长效整改机制。 本人签名：曹菁 2026 年 7 月 4 日		

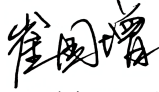
第(10)完成人姓名		邓建平	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1974-07	工龄/教龄	30/30
工作单位		苏州职业技术大学	现任职务	电子信息工程学院院长
最后学历		博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域		电子信息、教学管理	联系电话	13584820347
何时何地受何种省部级及以上奖励		①2025 年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2022 年，江苏教学成果奖二等奖 ③2023 年，江苏省在线精品课程 2 门 ④2024 年，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（南非国际赛）银奖指导教师		
主要贡献	坚持立德树人，推进课程体系在高职落地，负责校企资源对接与实战组织。 ①参与搭建并在高职实施适应能力模型的动态课程体系。 ②邀请企业工程师参与课程研发与联合授课，推进校企资源对接，参与建设项目案例库。 ③组织学生进入企业开展实操、实战，全程跟踪学生实践情况。 本人签名：邓建平 2026 年 7 月 4 日			

第(11)完成人姓名	石磊	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-11	工龄/教龄	33/13
工作单位	通富微电子股份有限公司	现任职务	董事长兼总裁
最后学历	博士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	集成电路封测、产品设计及校企合作	联系电话	0513-85058868
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2019年, 中华人民共和国国务院特殊津贴专家 ②2020年, 中组部万人计划专家 ③2021年, 国家科技进步奖一等奖		
主要贡献	参与专本贯通人才培养, 配合院校产业需求调研、产教协同规划等。 ①共建国家级现代产业学院, 积极参与校企常态化人才交流与技术对接, 完善产业协同育人机制, 支持学生开展微电子产业实践活动。 ②立足封装测试产业发展前沿, 参与产教融合培养方案的研讨论证和体系优化, 积极配合院校提供行业岗位人才需求与能力导向参考。 ③坚持立德树人, 积极推动企业工程师进校园联合授课、共建案例库。 本人签名:  2026年7月4日		

第(12)完成人姓名	宋传静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-03	工龄/教龄	13/9
工作单位	苏州科技大学	现任职务	数学科学学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	数理基础、教学管理	联系电话	18251171623
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2018年,江苏省高校微课程教学竞赛三等奖 ②2022年,江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师		
主要贡献	坚持立德树人,完善通识教育课程体系,优化教学内容。 ①参与贯通培养公共基础课程体系优化,对标五级能力模型,统一各学段基础课程教学标准,保障前后学段教学平稳接续。 ②梳理专本贯通通识课与专业课衔接问题,优化培养方案与考核评价要求。 ③整理分析学生全学段成长数据,客观研判各阶段能力提升效果,优化评价体系,参与人才培养方案迭代。 本人签名:  2026年7月4日		

第（13）完成人姓名	牛福洲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-01	工龄/教龄	8/8
工作单位	苏州科技大学	现任职务	科技产业处副处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能装备、教育教学管理	联系电话	18862307080
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖		
主要贡献	坚持立德树人，推进校企资源融通，完善“三融”育人机制，参与教学案例建设和实践过程评价。 ①协助对接各类校企资源，推动科研成果转化为教学案例，完善项目产教体系架构。 ②推进师资、项目深度融合，丰富实践教学载体，支撑学生技术创新能力养成。 ③结合产业管理与一线教学经验，参与评价与分析，落实实践教学全过程评价。 本人签名：牛福洲 2026 年 7 月 4 日		

第(14)完成人姓名	郭春显	性别	男
政治面貌	民革会员(民革党员)	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	14/14
工作单位	苏州科技大学	现任职务	江苏省生化传感与芯片技术工程研究中心主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	半导体器件材料、教学管理	联系电话	13024528060
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2016年, 入选国家千人计划青年人才 ②2019年, 江苏省高层次创业创新人才 ③2023年, 江苏省高等学校科学技术研究成果一等奖 ④2025年, 教育部自然科学二等奖		
主要贡献	参与人才培养体系优化, 共建教学案例, 依托跨校教研持续完善分段培养方案。 ①参与修订五级能力模型, 结合电子信息类专业育人规律补充产业新技术、新工艺。 ②参与设计专本贯通教学管理制度, 补充工程实践教学案例, 从应用科研视角优化人才培养全流程设计。 ③弘扬大国工匠精神, 常态化参加共同体教研讨论, 总结分段培养教学经验。 本人签名:  2026年7月4日		

第(15)完成人姓名		崔国增	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1986-08	工龄/教龄	10/10
工作单位		苏州科技大学	现任职务	资产与实验室管理处副处长
最后学历		博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域		设备自动化、教育教学管理	联系电话	13776892501
何时何地受何种省部级及以上奖励		①2026年, 入选教育部国家高层次青年人才 ②2021年, 江苏省优秀青年科学基金 ③2022年, 江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象 ④2024年, 中国图象图形学学会高等教育教学成果奖二等奖		
主要贡献	坚持立德树人, 参与统筹实践教学资源建设, 助力“三融”育人平台提质升级。 ①参与实践平台布局规划、建设与运维, 参与实践课程体系的设计与实施。 ②参与企业对接, 参与专本贯通的实践课程教学以及实操和实战教学过程评价。 ③将科研项目导入课程, 参与项目案例库建设。 本人签名:  2026年7月4日			