

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类
高技能人才贯通培养的创新与实践

成果完成人姓名 顾菊平、胡伏原、季玲、李泽、郭胜辉
段姝、张振娟、吕绍林、曹菁、邓建平
石磊、朱传静、牛福洲、郭春显、崔国增

成果完成单位名称 苏州科技大学、南通大学、江苏信息职业技
术学院、苏州职业技术大学、博众精工科技股
份有限公司、江苏南通苏锡通科技产业园区
通富微电子股份有限公司

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☒ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他

专业类别 31-电子与信息大类

成果类别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☒ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成果网址 <https://jx.xusts.edu.cn/cgj1/>

推荐序号 3218XB

推荐单位(盖章) 江苏省教育厅

推荐行指委教指委名称

推荐时间 2026 年 7 月 4 日

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 7 月 4 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025-12	教学成果奖：江苏省教学成果奖特等奖（2022年）；江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖，2025年）	特等	江苏省教育厅
	2025-12	专业与课程：微电子技术等国家双高专业群2个；国家规划教材13部；国家教材奖二等奖；职教国家精品课程8门；国家职教资源库课程2门；电子信息等国家一流本科专业8个；国家一流课程5门（2018-2025）	其他(国家级)	教育部
	2024-12	育人平台：实践平台10个（首批国家级微电子现代产业学院；国家级创新创业教育实践基地；通富微电子等国家企业技术中心2个；博众精工国家级工业设计中心等）（2017-2024）	其他(国家级)	教育部
	2025-12	教学团队：国家级产业领军人才	其他(国	教育部、

		2 人；国家级青年人才 2 人；教育部课程思政教学名师和团队1个；国家教学名师 1 人 (2016-2025)	家级)	发改委、 工信部 等
	2025-12	竞赛获奖：世界职业院校技能大赛金奖、中国国际大学生创新大赛金奖、“挑战杯”全国金奖、全国职业院校技能大赛一等奖等顶级赛事全国最高级奖 28 项 全国大学生创新创业训练计划项目 14 项（2013-2025）	其他(国 家级)	教育部、 共青团 中央等
成果 起止 时间	起始：2012 年 10 月 实践检验起始时间: 2021 年 7 月 完成：2021 年 7 月			
1. 成果简介（不多于 1000 字） 面向国家电子信息产业迈向全球价值链中高端的战略需求，高技能人才培养面临新挑战。现有专（科）本（科）贯通培养仍停留于学制贯通而非能力贯通，难以支撑我国电子信息产业发展。苏州科技大学率先响应教育部应用本科对口培养高端技能型人才的政策导向，于 2012 年联合江苏信息职业技术学院、集成电路龙头企业通富微电子等，在微电子技术等专业实施“3+2”专本贯通培养。持续开展 10 余项国家和省级教改课题研究，以产业带动教育教学重构，三实三融为路径，联评共育为保障，坚持立德树人，创建了高技能人才贯通培				

养模式，历经十余年纵深实践，**构筑电子信息领域地方高校办职业教育的“苏南方案”**，不断**推动职业教育从“层次教育”向“类型教育”的范式跃迁**。

成果构建了由产业定义能力，再组织课程支撑学生成长，一体评价能力达成的共同体育人方案：

一是以**产定教设置课程体系**，支撑学生能力养成。建立了电子信息产业技术技能核心岗位五级能力模型，创绘了岗课动态映射图谱，打造了5年贯通的课程体系。常态化定植产业新标准、新工艺、学科前沿等入课程，实现了课程向产业需求的结构性适配。

二是**“三实三融”贯穿教学过程**，推动学生能力进阶。创设了以实践为主导、能力为主线的实操精技、实例融知、实战拓新的三实举措，以及师资融合、平台融享、项目融建的三融生态，以真实场景驱动学生解决复杂技术问题能力提升。

三是**联评共育创新评价体系**，实现可验证的能力互认。科学设计覆盖专本全过程的能力观测点，打造多主体参与的5年专本贯通评价规范，研制个性化数字档案系统，实现了学生毕业能力达成与入职岗级直接关联，推动了能力评价实质等效。

取得成效：一是打造了苏锡通电子信息类专本贯通人才培养共同体，学生获世界职业院校技能大赛等赛事全国最高奖28项，人岗契合度从23%提升至71%，入职岗级高于同期入职员工约1.5级。二是成员单位能级跃升，升格职业本科1所，入选国家“双高计划”高校2所；获批国家“双高计划”专业/一流本科专业10个；入选发达国家

院士 2 人，入选教育部课程思政教学名师和团队，获国家规划教材 13 部；企业获批国家级平台 5 个。三是形成职教跨市域联合发展实践样板，育人共同体获教育部推介，做法被《光明日报》等权威媒体报道，中外会议作主旨报告 45 次，惠及深圳职业技术大学等 32 所兄弟院校，模式推广至新加坡共和理工学院等 13 所海外高校。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）教学问题

①专本贯通课程体系产教适配性不够，难以对接电子信息产业快速迭代需求。

②校院政企四方教学协同不畅，难以保障以能力为主的多形态课程组织实施。

③专本贯通全过程评价欠缺，难以全面客观衡量人才综合能力。

（2）解决方案

①以产定教设置课程体系，持续更新教学内容，响应产业需求。坚持立德树人，以价值认同建立主体互信，打破校院政企壁垒，四方联动重构产教逻辑。常态化剖析产业核心岗位需求，建立技能筑基/L1、理论觉醒/L2、系统集成/L3、工程设计/L4、应用创新/L5 **五级能力模型**；设计岗位群、能力、技能/知识/素养、课程映射的**岗课动态图谱**，打造适配产业结构性需求的课程内容。已更新产业新标准、新工艺等入课程内容超 15%；“集成电路版图设计”等 13 门课程获批国家级课程；共建 UTON 教育平台，学习人次超 300 万。

②三实为举措，三融创生态，多方协同驱动学生能力成长。以实

践为主导、能力进阶为主线，构建**实操练精技、实例促融知、实战达拓新**的三实举措：1-3 学期以真实场景夯实器件应用技能基础；2-7 学期以真实案例融通跨专业知识；5-10 学期以真实项目拔高系统级工程设计，在真实工程中锻造综合能力。打造融产业教授、首席技师、院士等领衔的师资团队，融国家级教育、产业、科技平台等育人载体，融产业项目、国家重点项目等项目集群，创设**“三融”育人生态**，贯通从技能筑基到技术创新的人才能力进阶通道。建成 500 余个案例库，学生入职到合作龙头企业应用开发岗位占比超 60%，岗位层级平均高同期入职员工 1.5 级，获世界职业院校技能大赛等顶级赛事最高等级奖 28 项。

③多主体联合制订专本贯通能力规范，打造数字档案，实现能力互认。组建跨市域、跨院校的专本贯通育人共同体，共建共管共评共育。面向电子信息产业需求，依据能力模型，参考并分解本科 12 条专业认证毕业要求，设计覆盖 5 年专本贯通培养过程的 73 个观测点，企业全程参与实践环节评价，建立**可验证的能力互认评价体系**。研发专本贯通云平台，建成覆盖过程、学段、毕业、发展的一生一档，形成数字档案、岗位标准、产业认证能力画像形成从培养评价走向能力认证，实现培养过程可追溯、能力表现可量化。助力全国首个高职专业认证通用规范出台，成果中的微电子技术专业成为省内首个试点专科认证专业并通过，为省级认证标准落地验证了路径。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）理念创新：面向产教重构提出互信协同育人新理念

立足长三角一体化发展国家战略和电子信息产业布局，突破专本分段培养的传统认知，**以产教重构完善以产业定义能力的底层逻辑，以价值认同为基石，构建校院政企四主体互信协同育人模式**，从根源上破解跨主体协同动力不足、学段衔接不畅的共性难题。以互信机制为保障，校院政企推进五项协同：共定培养标准，畅通长学制能力进阶通道；共建课程体系，实现教学内容与产业技术同频；共施教学过程，推动产业场景融入教学；共享育人平台，构建应用科学导向下的实践体系；共评培养质量，形成全学制育人闭环。该理念将校院政企四主体从松散联合上升为办学共同体，完善了跨区域跨层次协同育人实践框架，为产教育人体系重构提供新理念指引，相关成果载入《高等工程教育研究》等 CSSCI 来源期刊。

（2）路径创新：创建了“三实三融”专本贯通培养新路径

遵循电子信息类高技能人才成长规律，避免“拼接式”衔接，以理实交融为核心逻辑、工学交替为实施形态，创建了**“三实递进筑基、三融生态护航”的一体化贯通培养路径**。一是统筹全学段能力进阶节点，构建“三实”递进能力培养举措，将能力培养从学段割裂转向长周期一体化设计；二是以应用科学研究为引领，构建师资融、平台融、项目融的“三融”协同育人生态，统筹配置优质教育教学资源，实现资源系统化供给。“三实三融”契合电子信息产业技术迭代快、岗位能力分层清晰的特点，从根源破解了分段培养的能力断档、与产业

失配等问题，实现学生理实能力与工程思维的系统性跃升，持续提升学生解决复杂技术问题的能力。

（3）评价创新：创建了专本贯通一体化评价新规范

针对专本贯通培养中评价标准割裂、评价主体单一的共性问题，突破固有分段模式，以五级能力进阶模型为纽带，创建了**匹配专本双专业认证规范的专本贯通一体化评价体系**。一是以学生能力达成为目标，凝聚校院政企四方育人价值共识，统一评价量规，打破了专科与本科分段教学独立评价的惯性壁垒；二是突破了院校作为单一评价主体的局限，以数字化平台共筑学段衔接、校企协同、职业发展全链路数据资产。该评价体系契合人才能力可量化、可追溯、就业质量可验证的发展性需求，实现了专本贯通人才培养能力评价的实质等效和无缝对接。该创新平台系统获中国计算机设计大赛全国一等奖，创新做法得到《中国教育报》报道，并被江苏省教育厅大力推广。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）人才培养成效显著

学生在世界职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛等赛事中斩获**全国最高奖 28 项，国家级奖项 688 项**。精准对接龙头企业岗位需求，通过开办“博众班”“汇川班”等特色班，已向地方输出 1100 余名留得住、用得上、技术强、发展潜力大的毕业生，超过 60%的毕业生入职到合作企业核心技术岗位，涌现出一批企业技术能手、行业创业精英为代表的产业高能级人才，突破了产线执行者生态位。

（2）成员单位能级跃升

高职单位：两所高职院校均入选国家“双高”计划，获批国家双高专业群 2 个；苏州职业大学 2024 年顺利升格为职业本科；入选国家在线精品课程 8 门；国家规划教材 12 部；国家职业教育教学资源库课程 2 门；获批机器人与智能制造国家市域产教联合体。

本科单位：入选教育部课程思政教学名师和教学团队；获得全国教创赛一等奖；获批国家一流课程 5 门；国家教材建设奖二等奖 1 部、国家规划教材 1 部；获批首批国家现代产业学院、国家级市域产教联合体、国家地方联合工程研究中心等国家级育人平台 5 个；获批国家一流本科专业 8 个。

企业单位：博众精工科技股份有限公司、通富微电子股份有限公司获批国家企业技术中心、国家绿色工厂、国家级工业设计中心等国家级平台 5 个；南通苏锡通科技产业园区被商务部评价为国际合作园区优秀标杆。

（3）育人模式辐射中外

受到教育部、江苏省教育厅大力推广，广东省教育厅等多省教育管理部门参观学习，先后 45 次应邀在中国-东盟教育交流会等场合介绍经验，模式被深圳职业技术大学、山东科技大学等 32 所兄弟院校借鉴应用，模式推广至新加坡共和理工学院、伊拉克苏莱曼尼理工大学、白俄罗斯国立大学等 13 所海外高校。共建 UTON 教育平台，开发 30 门课程，辐射“一带一路”共建国家，在线学习人次超 300 万。

（4）成果示范影响深远

在全国率先开设了微电子技术等专业“3+2”贯通培养项目，参

与完成 3 项全国高等职业学校专业教学标准，完成全国团体标准“集成电路实验教学平台”，核心参与教育部电气工程及其自动化本科专业等相关专业的目录修订工作。

理论成果已在《中国高教研究》《高等工程教育研究》等 CSSCI 期刊发表，模式被《光明日报》《中国教育报》等多家主流媒体报道 40 余次。充分展现苏锡通跨域协同、专本贯通育人的创新实践与显著成效。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	顾菊平	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-05	工龄/教龄	36/36
工作单位	苏州科技大学	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子信息、教育管理	联系电话	13815205029
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2022 年，江苏省教学成果奖特等奖 ②2025 年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ③2025 年，国家教材建设奖二等奖 ④2021 年，牵头成立首批国家级现代产业学院		
主要贡献	作为成果总设计者，坚持立德树人，全面负责专本贯通育人模式顶层设计、实施落地，负责思政育人。 ①创新提出以产业定义能力，基于各教学主体互信协同育人，制定以能力为牵引的五年贯通培养方案。 ②牵头设计校院政企协同机制，组建跨市域产教共同体，统筹区域优质资源，打通教学衔接壁垒。 ③主持国家级电类人才培养范式改革教改课题，主持并讲授校企联合开发的专本贯通课程等。		
本人签名:  2026 年 7 月 4 日			

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	胡伏原	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1978-08	工龄/教龄	17/17
工作单位	苏州科技大学	现任职务	科技产业处处长、电子与信息工程学院原院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子信息、教育管理	联系电话	15062382549
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2025年,国家一流课程:人工智能基础 ③2024年,中国科技产业化促进会科学技术奖一等奖 ④2024年,江苏高校青蓝工程优秀教学团队		
主要贡献	牵头专本贯通培养方案部署落实、校院政企共同体沟通,负责推进产教融合等。 ①主导专业与产业岗位精准对接,系统解构电子信息类产业岗位核心能力,设计能力模型架构。 ②大力推进课程项目化改革,促进学科和产业前沿入课程,牵头建设产教融合案例库。 ③坚持立德树人,牵头人工智能赋能教育教学改革,持续创新教学方法,指导学生斩获多项国家级竞赛奖项。 本人签名:  2026年7月4日		

第(3)完成人姓名	季玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	24/24
工作单位	南通大学	现任职务	教学质量管理处处长、教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	嵌入式系统、教育教学管理	联系电话	13862948100
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2015年,中国纺织工业联合会教学成果三等奖 ③2018年,江苏省教学管理研究会优秀教学管理工作		
主要贡献	坚持立德树人,负责园区与四所学校的对接,牵头专本贯通的实践育人体系建设与实施、评价机制构建与改革成果推广应用。 ①牵头落实“三实三融”,为专本贯通人才培养提供重要实施路径。 ②提出横向协同多元评价机制方案,协助完成贯通人才培养方案顶层论证,保障培养体系兼顾产业发展需求与教育教学规律。 ③深度参与项目落地实施与经验推广,推动育人模式在多所院校复制拓展,持续放大项目示范效应与区域影响力。 本人签名:  2026年7月4日		

第(4)完成人姓名	李泽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	苏州科技大学	现任职务	电子与信息工程学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子自动化、教学管理	联系电话	13862072923
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2024年,江苏省党建工作样板支部:苏州科技大学产教融合先锋党支部 ③2019年,江苏省团队优秀毕业设计(论文) ④2024年,工信部教考中心“电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划”首批实施单位		
主要贡献	负责专本贯通课程思政建设,牵头构建“三融”实践育人生态,设计评价体系,统筹实训平台建设,培养德技兼修的高技能人才。 ①主导三融育人生态,负责专本贯通培养的日常管理。 ②牵头设计覆盖五级能力递进的实战项目链,主讲“电子电路设计与制作”贯通课程,设计覆盖贯通人才培养评价体系,打造跨校共享实训集群。 ③依托系统化工程训练培育学生应用创新能力,指导学生在创新大赛斩获国赛奖项。 本人签名:  2026年7月4日		

第(5)完成人姓名	郭胜辉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-06	工龄/教龄	17/17
工作单位	苏州科技大学	现任职务	电气工程系系主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能系统与故障诊断、教学管理	联系电话	15599013755
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2016年,江苏省第十三批“六太人才高峰”		
主要贡献	坚持立德树人,主要参与专本贯通课程体系设计与实施,数字化赋能专本教育教学改革。 ①牵头推进贯通培养的课程体系优化,负责落实5年一体的个性化人才培养质量评价。 ②组织教师建设项目库、案例库,并开展项目式、案例式教学改革,拓展实习基地建设。 ③牵头专业综合实践课程群的改革和建设,有力支撑高技能人才培养。		
本人签名: 郭胜辉 2026年7月4日			

第(6)完成人姓名	段姝	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-12	工龄/教龄	29/29
工作单位	苏州科技大学	现任职务	教务处处长、教育评估处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	企业管理、教育教学管理	联系电话	13625296993
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2022年,江苏省高等教育科学研究成果二等奖 ③2018年,江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象 ④2016年,江苏省高校哲学社会科学优秀研究成果三等奖		
主要贡献	坚持立德树人,牵头构建专本贯通运行机制和一体化保障体系,创新跨校教学管理机制。 ①统筹高职、本科与企业三方资源,推动专业落地“三实三融”育人路径。 ②搭建全学段质量监控体系,保障各学段培养无缝衔接。 ③依托系列教改夯实专业根基,助力5个电子信息类专业获批国家一流本科专业,推动专业办学水平跃升。 本人签名: 段姝 2026年7月4日		

第(7)完成人姓名	张振娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1965-09	工龄/教龄	39/39
工作单位	南通大学	现任职务	信息工程系原主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	集成电路设计、教学管理	联系电话	13776918099
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖)		
主要贡献	负责专本贯通本科阶段课程落地实施,推进跨校教学研究,统一评价标准保障学段衔接。 ①设计本科阶段能力培养对应的课程体系,确保教学内容与五级能力模型匹配。 ②推动本校教师加入共同体教学组织,共建共享案例库,常态化开展专本贯通培养联合教研。 ③参与核心课程教学标准建设,参与实施专本贯通专业课程教学和全过程考核评价。 本人签名: 张振娟 2026年7月4日		

第(8)完成人姓名	吕绍林	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-09	工龄/教龄	28/14
工作单位	博众精工科技股份有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学专科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	电子装备、团队建设及校企合作	联系电话	18662462750
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2016年，江苏省科技进步奖二等奖		
主要贡献	参与现场教学，推动企业参与培养标准制定，搭建校企人才输送闭环。 ①深度参与岗位能力图谱研讨论证，提供产业岗位标准与一线实战案例，确保人才培养目标紧贴产业实际用人需求。 ②开放企业国家级工业设计中心等平台，提供设备研发、智能运维等实际岗位，为各学段学生搭建分层递进实训场景。 ③弘扬大国工匠精神，推动产业教授常态化入校授课，择优招录贯通培养毕业生，实现校企人才精准对接。 本人签名:  2026年7月4日		

第(9)完成人姓名	曹菁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-08	工龄/教龄	36/36
工作单位	江苏信息职业技术学院	现任职务	质量管理处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	嵌入式系统、教学管理	联系电话	13511651166
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年,江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖) ②2013年、2021年,江苏省教学成果一等奖 ③2015年、2023年,国家“十二五”、“十四五”职业教育规划教材 ④2023年,职业教育国家在线精品课程《电气控制与PLC应用技术》负责人		
主要贡献	坚持立德树人,推进课程体系在高职院校落地,搭建贯通培养评价体系,实现教学质量持续改进。 ①参与设计纵向贯通的观测点,搭建校院企协同评价机制,参与学生专本贯通全过程评价。 ②参与研发高本贯通数字档案云平台,全程记录、追踪学生知识、技能与项目实践数据。 ③引进企业新工业等,参与课程内容迭代,形成长效整改机制。		
本人签名:  2026年7月4日			

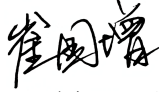
第(10)完成人姓名	邓建平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-07	工龄/教龄	30/30
工作单位	苏州职业技术大学	现任职务	电子信息工程学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子信息、教学管理	联系电话	13584820347
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2025年，江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目（等同一等奖） ②2022年，江苏教学成果奖二等奖 ③2023年，江苏省在线精品课程2门 ④2024年，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（南非国际赛）银奖指导教师		
主要贡献	坚持立德树人，推进课程体系在高职落地，负责校企资源对接与实战组织。 ①参与搭建并在高职实施适应能力模型的动态课程体系。 ②邀请企业工程师参与课程研发与联合授课，推进校企资源对接，参与建设项目案例库。 ③组织学生进入企业开展实操、实战，全程跟踪学生实践情况。 本人签名：邓建平 2026年7月4日		

第(11)完成人姓名	石磊	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-11	工龄/教龄	33/13
工作单位	通富微电子股份有限公司	现任职务	董事长兼总裁
最后学历	博士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	集成电路封测、产品设计及校企合作	联系电话	0513-85058868
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2019年, 中华人民共和国国务院特殊津贴专家 ②2020年, 中组部万人计划专家 ③2021年, 国家科技进步奖一等奖		
主要贡献	参与专本贯通人才培养, 配合院校产业需求调研、产教协同规划等。 ①共建国家级现代产业学院, 积极参与校企常态化人才交流与技术对接, 完善产业协同育人机制, 支持学生开展微电子产业实践活动。 ②立足封装测试产业发展前沿, 参与产教融合培养方案的研讨论证和体系优化, 积极配合院校提供行业岗位人才需求与能力导向参考。 ③坚持立德树人, 积极推动企业工程师进校园联合授课、共建案例库。 本人签名:  2026年7月4日		

第(12)完成人姓名	宋传静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-03	工龄/教龄	13/9
工作单位	苏州科技大学	现任职务	数学科学学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	数理基础、教学管理	联系电话	18251171623
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2018年,江苏省高校微课程教学竞赛三等奖 ②2022年,江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师		
主要贡献	坚持立德树人,完善通识教育课程体系,优化教学内容。 ①参与贯通培养公共基础课程体系优化,对标五级能力模型,统一各学段基础课程教学标准,保障前后学段教学平稳接续。 ②梳理专本贯通通识课与专业课衔接问题,优化培养方案与考核评价要求。 ③整理分析学生全学段成长数据,客观研判各阶段能力提升效果,优化评价体系,参与人才培养方案迭代。		
本人签名:  2026年7月4日			

第(13)完成人姓名	牛福洲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-01	工龄/教龄	8/8
工作单位	苏州科技大学	现任职务	科技产业处副处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能装备、教育教学管理	联系电话	18862307080
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年,教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)二等奖		
主要贡献	坚持立德树人,推进校企资源融通,完善“三融”育人机制,参与教学案例建设和实践过程评价。 ①协助对接各类校企资源,推动科研成果转化为教学案例,完善项目产教体系架构。 ②推进师资、项目深度融合,丰富实践教学载体,支撑学生技术创新能力养成。 ③结合产业管理与一线教学经验,参与评价与分析,落实实践教学全过程评价。 本人签名:  2026年7月4日		

第(14)完成人姓名	郭春显	性别	男
政治面貌	民革会员(民革党员)	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	14/14
工作单位	苏州科技大学	现任职务	江苏省生化传感与芯片技术工程研究中心主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	半导体器件材料、教学管理	联系电话	13024528060
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2016年, 入选国家千人计划青年人才 ②2019年, 江苏省高层次创业创新人才 ③2023年, 江苏省高等学校科学技术研究成果一等奖 ④2025年, 教育部自然科学二等奖		
主要贡献	参与人才培养体系优化, 共建教学案例, 依托跨校教研持续完善分段培养方案。 ①参与修订五级能力模型, 结合电子信息类专业育人规律补充产业新技术、新工艺。 ②参与设计专本贯通教学管理制度, 补充工程实践教学案例, 从应用科研视角优化人才培养全流程设计。 ③弘扬大国工匠精神, 常态化参加共同体教研讨, 总结分段培养教学经验。 本人签名: 郭春显 2026年7月4日		

第(15)完成人姓名	崔国增	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-08	工龄/教龄	10/10
工作单位	苏州科技大学	现任职务	资产与实验室管理处副处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	设备自动化、教育教学管理	联系电话	13776892501
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2026年,入选教育部国家高层次青年人才 ②2021年,江苏省优秀青年科学基金 ③2022年,江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象 ④2024年,中国图象图形学学会高等教育教学成果奖二等奖		
主要贡献	坚持立德树人,参与统筹实践教学资源建设,助力“三融”育人平台提质升级。 ①参与实践平台布局规划、建设与运维,参与实践课程体系的设计与实施。 ②参与企业对接,参与专本贯通的实践课程教学以及实操和实战教学过程评价。 ③将科研项目导入课程,参与项目案例库建设。		
本人签名:  2026年7月4日			

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	苏州科技大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	夏志远	职务	教务处副处长
办公电话	0512-69376741	手机	15850722768
通讯地址	江苏省苏州市虎丘区 学府路 99 号	电子邮箱	jyk@usts.edu.cn
主要贡献	作为成果牵头单位，提出了产业定义能力、能力组织课程、课程支撑成长、评价验证能力的育人方案： ①提出以产定教，设置贯通课程体系，实现课程向产业需求的结构性匹配。 ②打造师资融、平台融、项目融的贯通育人生态，组织实操精技、实例融知、实战拓新的举措实施。 ③组织构建专本贯通的评价体系，推动能力评价实质等效。 ④总结提炼成果经验，形成电子信息领域地方高校办职业教育的“苏南方案”，全面开展成果推广应用。		

单位盖章
2026 年 7 月 4 日



四、完成单位情况

第(2)完成单位名称	南通大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	姚登兵	职务	教务处处长、 创新创业教育学院院长
办公电话	0513-85012066	手机	13773609208
通讯地址	江苏省南通市崇川区啬园路9号	电子邮箱	jw@ntu.edu.cn
主要贡献	参与贯通培养体系构建、国家级产业学院建设与成果推广。 ①调研本地百余家电子信息企业，提炼集成电路等电子信息类岗位能力，为人才培养方案修订提供数据支撑。 ②优化贯通课程，建成2门国家级一流课程，共建6个专业实验室，开放实践基地，年均接纳200余名学生实训。 ③牵头统一考核量规，实施统一评价，健全人才质量评价体系。 ④从专业到专业群、再到其他院校，推广项目成果，带动区域电子信息类专业育人质量整体提升。		

单位盖章

2026年7月4日

第(3)完成 单位名称	江苏信息职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	孔原	职务	教务处处长
办公电话	0510-83295958	手机	15961891697
通讯地址	江苏省无锡市钱藕 路1号	电子邮箱	603229855@ qq.com
主要 贡献	承担实践训练体系建设,夯实学生技能根基,完善贯通培养质量考评体系。 ①联合企业梳理73项核心技能点,为低年级能力标准编制提供依据,统筹校内外实训场地,开展实操训练。 ②建成5门国家级精品在线课程,搭建生产案例库,融入企业工艺标准和产业新知识,优化课程内容,规避知识重复。 ③推行三实教学模式,累计培养贯通学生500余人。 ④对标工程认证标准,统一评价量规,采集评价数据,保障高职与本科评价无缝衔接。  单位盖章 2026年7月4日		

第(4)完成单位名称	苏州职业技术大学	主管部门	苏州市教育局
联系人	吴尘	职务	教务处副处长(主持工作)
办公电话	0512-66507707	手机	18936080375
通讯地址	苏州市致能大道106号国际教育园	电子邮箱	01059@jssvc.edu.cn
主要贡献	依托高职办学积累与职业本科探索经验,深度参与本项目人才培养模式改革,顺利升格职业本科。 ①参与高职实境实训课程设计,统筹校内外实训场地,联建精品在线课程和校级教材。 ②共建市域产教联合体,开放校内实训设施,提供产业级实践条件。 ③开展“3+2”贯通试点,沉淀职业本科培养经验。 ④承办长三角地区专本贯通培养研讨会,推动成果在长三角地区10余所职业院校广泛应用。  单位盖章 2026年7月4日		

第(5)完成 单位名称	博众精工科技股份 有限公司	主管部门	苏州市工商 管理局
联 系 人	任益梅	职务	政府事务总 监
办公电话	0512-63414949	手机	1866246275 0
通讯地址	江苏省苏州市吴江 经济开发区湖心西 路 666 号	电子邮箱	rym@bozhon .com
主要 贡献	作为消费电子智能制造装备龙头企业,为本项目提供全链条产业场景支持。 ①共同制定岗位能力图谱,把企业工程项目转化为教学实训项目,组建企业导师团队入校授课,开设 5 门特色课程,联合指导毕业设计 300 余人次。 ②开放企业国家级平台,共建省级产教融合基地、省级产业学院和省级品牌专业。 ③建立毕业生达成度与入职岗位层级挂钩机制,优先吸纳毕业生入职核心技术岗位,并持续反馈优化培养方案。		

单 位 盖 章
2026 年 7 月 4 日



第(6)完成单位名称	江苏南通苏锡通科技产业园区管理委员会	主管部门	南通市人民政府
联系人	刘晓	职务	经济发展与科技局局长
办公电话	0513-89196866	手机	18962915233
通讯地址	江苏省南通市苏锡通科技产业园区海成路1088号	电子邮箱	29549864@qq.com
主要贡献	作为中新合作国家级跨国苏锡通合作园区,依托国际化产业资源,为本项目提供全方位支持。 ①收集园内200余家信息类企业岗位需求,组织企业参与培养方案论证,将行业需求融入课程。 ②发挥中新合作优势,对接海外院校,对标国际工程教育认证标准,助力产教育人模式出海。 ③出台校企扶持政策,补贴合作企业,配套落户人才福利。 ④建成园区公共实训中心,开放高端设备,累计服务学生实习实践超2000人次。		

单位盖章
2026年7月9日

第(7)完成 单位名称	通富微电子股份有 限公司	主管部门	崇川经济开 发区
联 系 人	范平丽	职务	人力资源中 心部长助理
办公电话	0513-85058875	手机	1896280795 9
通讯地址	江苏省南通市崇川 路 288 号	电子邮箱	Fan.pl@tfm e.com
主要 贡 献	作为通科微电子国家级首批现代产业学院共建单位,积极参与电子信息类专本贯通人才培养产教协同工作。 ①围绕集成电路产业人才发展需求,向合作院校提供行业岗位能力要求参考,常态化开展校企人才交流与技术研讨,为优化人才培养定位、完善课程体系提供产业视角。 ②开放厂区技术展示场景,接收学生见习,助力学生建立产业认知、了解行业前沿。 ③依托产业学院共建平台,深化产教对接,为专本贯通培养模式创新提供产业端支持。		



六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意见	负责人签字： 年 月 日
---------------------	----------------------------------

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

该成果立足长三角一体化发展需求，针对专本贯通课程体系产教适配性不够、教学协同不畅、贯通评价欠缺等难题，创新构建跨域协同育人共同体，建立了产教重构的专本贯通人才培养体系，系统破解贯通培养核心难题，成果覆盖苏锡通三地，辐射省内外多所院校，对职业教育贯通育人改革极具示范价值。

该成果被立项为 2025 年江苏省职业教育国家级教学成果奖重点储备项目(等同一等奖)，符合 2026 年职业教育国家教学成果奖申报要求，同意推荐申报。



七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	同意推荐 单位公章 2026年 7 月 8 日
--	---

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）