

2 本成果鉴定书

教学成果鉴定书

成 果 名 称	产教重构 三实三融 联评共育： 电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践
成果完成人姓名	顾菊平、胡伏原、季 玲、李 泽、郭胜辉 段 姝、张振娟、吕绍林、曹 菁、邓建平 石 磊、宋传静、牛福洲、郭春显、崔国增
成果完成单位	苏州科技大学 南通大学 江苏信息职业技术学院 苏州职业技术大学 博众精工科技股份有限公司 江苏南通苏锡通科技产业园区 通富微电子股份有限公司
鉴 定 专 家	杨欣斌、丁晓昌、郑清春、 杨建新、曾海霞、王志华、操晓春
鉴 定 时 间	2026 年 7 月 4 日

2026 年 7 月 4 日，经江苏省教育厅审核同意，依据 2026 年职业教育国家教学成果奖江苏推荐工作总体安排，受苏州科技大学委托，专家组以线上线下会议的形式，召开了“产教重构 三实三融 联评共育：电子信息类高技能人才贯通培养的创新与实践”职业教育教学成果鉴定会。专家组认真听取了成果汇报，审阅了相关材料，经过质询与讨论，形成如下意见：

成果精准对接电子信息产业转型升级对高技能人才的迫切需求，四校联合龙头企业和产业园区构建产教共同体，依托校院政企四方的深度协同机制，形成并实施了专（科）本（科）贯通人才培养的系统性解决方案和育人实践。成果坚持立德树人，以产业带动教育教学重构，完善了以产定教的底层逻辑；建立了电子信息产业技术技能核心岗位五级能力模型，创绘了岗课动态映射图谱，打造了技能、理论、系统、设计、应用课程体系；创设了实操精技、实例融知、实战拓新与师资融、平台融、项目融的“三实三融”育人新路径；构建了面向学生多维观测和多方参与的全过程评价体系，实现了人才综合能力全面客观衡量。电子信息类高技能人才分段培养、贯通实施育人模式在实践、应用、推广中取得突出成效，为加快推进现代职业教育体系建设提供了有力支撑。

专家组认为，该成果理念先进、创新性强，在破解专本贯通人才培养难题、服务电子信息产业高技能人才需求、扩大国际影响等方面均取得重大成效，整体达到国内领先水平，具备申报国家教学成果奖的条件与实力。一致同意推荐该成果申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。

鉴定专家组组长签名：杨欣斌

教学成果奖鉴定专家

	专家	职务	职称	专家签名
组长	杨欣斌	中国职业技术教育学会副会长 广东轻工职业技术大学校长	教授	杨欣斌
副组长	丁晓昌	江苏省高等教育学会会长 原江苏省教育厅副厅长（正厅级）	教授	丁晓昌
副组长	郑清春	中华职业教育社副理事长 天津职业技术师范大学党委书记、校长	教授	郑清春
组员	杨建新	江苏省职业技术教育学会副会长 江苏科技大学党委书记	教授	杨建新
组员	曾海霞	上海市教委教研室高教职教部副部长	正高级 讲师	曾海霞
组员	王志华	中国电工技术学会副秘书长	教授级高 级工程师	王志华
组员	操晓春	中国电子学会理事、会士 中山大学信息学部副主任	教授	操晓春